



中國科培教育集團有限公司

China Kepei Education Group Limited

(Incorporated in the Cayman Islands with limited liability)

(於開曼群島註冊成立的有限公司)

Stock Code 股份代號 : 1890

2023

Environmental, Social &
Governance Report

環境、社會及管治報告



目錄

3	01 關於本報告
3	報告簡介
3	編製依據
3	報告範圍
4	數據來源及可靠性聲明
4	確認及批准
4	報告發佈方式
4	報告回應途徑
5	02 關於我們
5	集團概覽
5	運營模式
6	年度收益
7	03 ESG 管治
7	ESG 管治架構
8	ESG 風險評估及管理
9	利益相關方溝通
11	重要性評估
14	04 穩健運營
14	依法合規經營
15	負責任供應鏈
16	誠信廉潔運營



18	05 務實教學
18	深化課程設置
18	嚴控教學品質
20	教學模式創新
21	建設放心校園
25	06 關注教職工
25	員工權益
26	員工福祉
28	能力提升及成長
30	教職工分佈概覽
32	07 守護生態校園
33	綠色承諾
37	綠色校園
38	綠色教育
39	應對氣候變化
40	環境績效
43	08 回饋社區
45	09 聯交所《ESG 報告指引》內容索引



01 關於本報告

報告簡介

中國科培教育集團有限公司(「本公司」)及其附屬公司(「本集團」或「我們」)(股份代號：1890)欣然發表第六份環境、社會及管治(「ESG」)報告(「本報告」)。本報告內容涵蓋本集團的ESG政策、措施及表現，以加強各利益相關方對本集團可持續發展工作的了解和信心，並且有效響應各方的期望與要求。

編製依據

本報告根據香港聯合交易所有限公司(「聯交所」)《主板上市規則》之附錄二十七《環境、社會及管治報告指引》(「《ESG報告指引》」)進行編製。本集團遵循《ESG報告指引》中載列的四項匯報原則－重要性、量化、平衡及一致性，並嚴格遵守強制披露規定及「不遵守就解釋」條文，力求充分披露本集團在ESG方面的方針策略、相關重要性、目標及行動計劃。

在編製本報告的過程中，本集團應用《ESG報告指引》中匯報原則的情況如下：

重要性：採用重要性評估的方式，識別本集團匯報期內的重要性議題，並進行利益相關方調查，進而以所確定的重要性議題為重點進行本報告的編製工作，詳情可參考「重要性評估」一節內容；

量化：披露本報告中通過計算所得的相關數據所採用的標準、方法，並且披露其中適用的假設；

平衡：此原則的應用在本報告各章節中體現；

一致性：本報告的編製方式與往年基本一致，並且針對統計方法及計算方式發生變化的數據進行說明。

報告範圍

本報告的匯報期為2022年9月1日至2023年8月31日(「本報告期」或「2023年度」)，部分內容向前後適度延伸。本報告內容(包括政策文件、聲明及數據等)主要涵蓋¹本集團旗下之廣東理工學院、肇慶市科技中等職業學校(「肇慶學校」)、哈爾濱石油學院和淮北理工學院。有關本集團的業務詳情，請參閱本集團的《2023年度報告》。

除本報告另有說明，本報告所用的詞彙與本集團發佈的《2023年度報告》所界定者具有相同涵義。

¹ 由於馬鞍山學院為本集團根據委託管理協議營辦，因此暫不納入本報告報告範圍。

01 關於本報告

數據來源及可靠性聲明

本報告所披露的數據及案例均來自本集團內部文件、統計報告及相關公開資料。本集團承諾本報告內容不存在任何虛假記載、誤導性陳述或重大遺漏，並對其內容真實性、準確性和完整性負責。

確認及批准

本報告經本集團管理層確認，並於2023年11月30日獲本公司董事會（「**董事會**」）通過。

報告發佈方式

本報告以繁體中文及英文編製。如本報告的中英文版內容有任何歧異，概以繁體中文版本為準。本報告電子版可分別於聯交所披露易網站(www.hkexnews.hk)及本集團官方網站(www.chinakepeiedu.com)查閱和下載。

報告回應途徑

利益相關方的寶貴意見對我們在ESG方面的持續進步以及實現可持續發展至關重要。如對本集團的ESG報告或相關方面的工作有任何意見或建議，歡迎通過以下方式與本集團聯繫：

地址：中國廣東省肇慶市高要區祈福路

電話：+86-0758-8387888

傳真：+86-0758-8387898

網址：www.chinakepeiedu.com

電郵：ir@kepeieducation.com

集團概覽

本集團為中國一家領先的民辦職業教育服務營辦商，專注於專業型職業教育。截至本報告期末，本集團所營辦學校的在校學生人數共計120,800名，較截至2022年8月31日的在校學生人數上升0.8%。

我們致力於向學生提供優質專業型職業教育及幫助彼等應付日益增長及瞬息萬變的市場需求。我們主要專注工程專業，以更好地滿足本地就業需求，並與經濟、管理、教育及藝術專業保持平衡，以提供全面的教學服務。我們致力於與研究機構及企業合作為學生提供各種專業型及應用型培訓及實習機會，從而加強學生的實踐技能及市場競爭力。

透過逾23年來於中國營運民辦職業教育，我們相信我們已建立卓著的聲譽，有助我們吸引優質的學生及教師，並為我們的成功鋪路。我們有意維持並提高我們於中國民辦職業教育行業的市場地位。

運營模式

本集團為珠三角及長三角(中國最重要的兩個經濟區域)中最大的職業教育集團。我們的教育業務服務涵蓋整個現代職業教育系統，包括中等職業課程、高等職業課程及本科職業課程(包括應用型本科項目及專科項目)。本集團始終以建設技能型社會，培養更多高素質技術技能人才，提供能對全面建設社會主義現代化國家貢獻技能的有力人才為使命。

我們努力建設高質量師資團隊，致力於打造具有豐富實踐經驗和能力以及創新能力的「雙師雙能型」人才以促進教研科學發展。於報告期內，本集團持續引進高質量教師600餘人，中級及以上教師職稱人數明顯提升。我們的師資建設成果顯著，於報告期內共獲得70項國家級獎項及106項省級獎項。學校亦堅持「以研促教、以教促學」的科研工作目標，積極開展科研工作。於報告期內，本集團學校承擔了139項省級科研類項目，教師發表學術論文共計745篇，其中核心期刊論文94篇，教師榮譽及科研獲獎數量相較去年取得50%以上增長。

本集團非常注重學生的就業問題。我們通過多種途徑與行業領軍企業進行合作，持續開拓和深化合作關係，為學生提供豐富的就業和實習機會。藉助大型校園雙選會、線下專題講座、線上招聘會等模式，我們為畢業生鏈接了超5,000家企業，提供超20萬工作機會，其中不乏寧德時代、小鵬汽車、比亞迪、美的及TCL等知名企業向學生投來橄欖枝。我們亦高度重視學生的全面發展，鼓勵和支持學生在校期間參加各種競賽活動，並獲得了544個國家級獎項和2,336個省級榮譽，包括：「挑戰杯」中國大學生創業計劃競賽、「中國機器人及人工智能大賽」獎項、「全國高校商業精英挑戰賽」、全國大學生智能汽車大賽等全國一等獎等獎項。

02 關於我們

年度收益

於本報告期內，因應業務擴充及在校學生擴招，本集團的學校錄得收益增長。收益由截至2022年8月31日止年度人民幣1,439.7百萬元增至截至2023年8月31日止年度人民幣1,517.5百萬元。有關本集團的財務表現詳情，請參閱本集團的《2023年度報告》。

ESG管治架構

本集團致力於保持高水平的企業管治，以保障本公司股東利益及提升公司價值與問責性。本公司已採納聯交所上市規則附錄十四所載企業管治守則（「**企業管治守則**」）的條文，並已於本報告期內遵守企業管治守則中的所有適用守則條文。董事會負責本集團的整體領導、監督本集團的戰略決策及監察企業管治常規。同時，董事會設有三個委員會，即審核委員會、薪酬委員會及提名委員會以監管本公司特定的事務範疇。

有效的風險管理及內部監控系統是維持高水平企業管治中的關鍵因素。本集團已設立恰當的風險管理及內部監控系統²，由董事會每年檢討系統的效用。管理層負責設計、執行及維持風險管理及內部監控系統，主要運營單位或部門的主管根據董事會及審核委員會批准的內部指引確認及減輕已識別的風險以管理該等風險。本集團亦積極應對並管理ESG風險，將ESG相關事宜融入企業自身發展策略中，並由董事會對本集團的ESG報告策略及匯報承擔責任。董事會同時負責確定本集團ESG管理方針、策略及目標，並對目標進度、ESG風險以及ESG表現進行監督管理以保證董事會的管治舉措符合聯交所的相關規定。

² 有關本集團詳細的風險管理及內部監控系統，請參考《2023 年度報告》中「企業管治報告」章節。

03 ESG 管治

穩健的ESG管治架構是提升ESG管理的基礎。本集團已建立起組織層級明晰的ESG管治架構，其中董事會是本公司ESG工作的最高決策機構，ESG工作小組是董事會轄下的工作小組，由高級管理層擔任組長，協助董事會統籌及監督本集團制定及落實ESG目標、策略及實踐績效等相關工作。ESG工作小組成員則由本公司總部及所屬學校的職能部門負責人組成執行ESG工作。



本集團ESG管治架構

ESG風險評估及管理

在風險管理方面，董事會負責評估及釐定本集團有關ESG風險，並確保本集團設立合適及有效的ESG風險管理及內部監控系統。於本報告期內，本集團已開展ESG風險識別與評估工作。基於ESG重要事宜對業務策略的潛在風險與機遇及相關影響，我們識別出對本集團重要性高的ESG風險為教學質量與學生安全，並識別出若干項重要性中等的ESG風險，包括網絡、隱私與數據安全、勞工管理、疫情和傳染病、氣候變化及極端天氣－過渡風險。我們對該等ESG風險審視內部風險管理差距，並將ESG風險逐步融入企業風險管理流程。

利益相關方溝通

利益相關方的期望與訴求持續為本集團可持續發展注入動力。我們通過搭建多元化且暢通的溝通渠道更好地了解並響應內部及外部利益相關方的期望與訴求，持續提升本集團在可持續發展方面的表現，致力為利益相關方創造恆久的價值。

利益相關方組別	期望及訴求	溝通方式	溝通頻率	本集團的行動
政府及監管機構	<ul style="list-style-type: none"> • 合規運營 • 校園安全 • 依法納稅 • 促進當地教育 	<ul style="list-style-type: none"> • 信息報送 • 監管機構會話 	<ul style="list-style-type: none"> • 定期 • 定期 	<ul style="list-style-type: none"> • 嚴格遵守法律法規 • 依法納稅
股東／投資者	<ul style="list-style-type: none"> • 收益回報 • 業務發展 • 合規運營 • ESG管治 • 企業形象 	<ul style="list-style-type: none"> • 公告 • 股東大會 • 實地考察 • 定期報告 • 溝通會議 	<ul style="list-style-type: none"> • 不定期 • 定期 • 不定期 • 定期 • 不定期 	<ul style="list-style-type: none"> • 按規定披露本集團信息 • 提供有效的溝通渠道
供應商／合作夥伴	<ul style="list-style-type: none"> • 供應商合法運營及品質標準 • 業務夥伴公平合理的待遇 • 合法合規運營 • 服務品質 	<ul style="list-style-type: none"> • 供應商會議 • 網上意見調查 • 審核及評估 • 招投標活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 定期 • 不定期 • 不定期 • 不定期 	<ul style="list-style-type: none"> • 嚴格遵循招投標規定 • 建立平等互利的合作夥伴關係

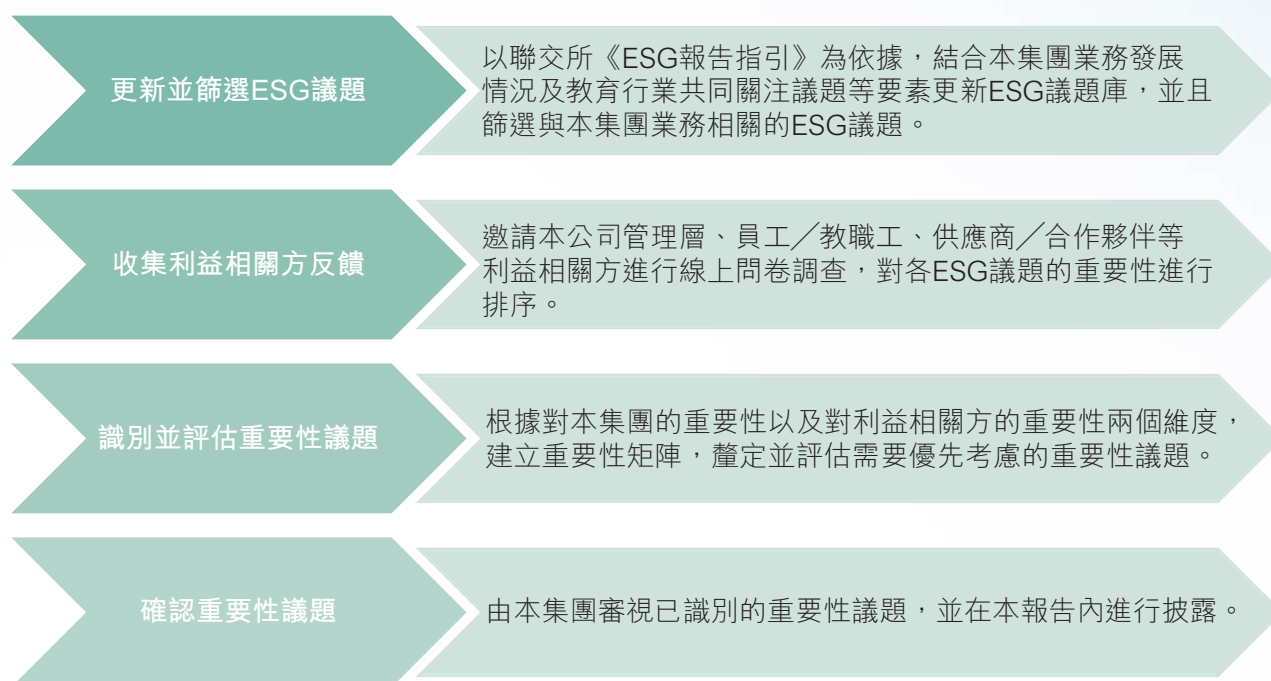
03 ESG 管治

利益相關方組別	期望及訴求	溝通方式	溝通頻率	本集團的行動
教職工	<ul style="list-style-type: none"> • 教職工待遇與福利 • 教職工健康與安全 • 合法合規用工 • 教職工培養與教育 • 工作環境 	<ul style="list-style-type: none"> • 職工代表大會 • 本集團活動 • 信訪 • 意見箱 	<ul style="list-style-type: none"> • 定期 • 不定期 • 不定期 • 不定期 	<ul style="list-style-type: none"> • 提供健康、安全的工作環境 • 提供職業培訓及公平的晉升機制
學生及家長	<ul style="list-style-type: none"> • 教學質量 • 學生信息保護 • 學生生活關愛 • 健康安全保障 	<ul style="list-style-type: none"> • 家長會 • 講座及演習 • 學生滿意度調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 定期 • 不定期 • 不定期 	<ul style="list-style-type: none"> • 建立家長委員會 • 組織學生安全培訓 • 開展學生問卷調查
社區	<ul style="list-style-type: none"> • 社區環境 • 慈善公益 • 社區貢獻 • 合規運營 	<ul style="list-style-type: none"> • 社區溝通會 • 訪問與調查 • 新聞稿／公告 	<ul style="list-style-type: none"> • 不定期 • 不定期 • 不定期 	<ul style="list-style-type: none"> • 優先聘用當地員工 • 開展當地特色教育 • 組織社區活動

重要性評估

為不斷優化本集團的可持續發展工作表現，我們在本報告期內繼續開展重要性評估，通過識別主要利益相關方以及各主要內外部利益相關方關注的ESG議題，確定本報告期內的重要性議題。我們委託專業顧問公司收集了7,256份來自本公司管理層、股東／投資者、供應商／合作夥伴、教職工、學生及家長、社區等內外部利益相關方的有效調查問卷反饋，以更準確、客觀地了解各利益相關方的關注點以及訴求變化。

本公司在本報告期內識別重要性議題的流程如下所示：



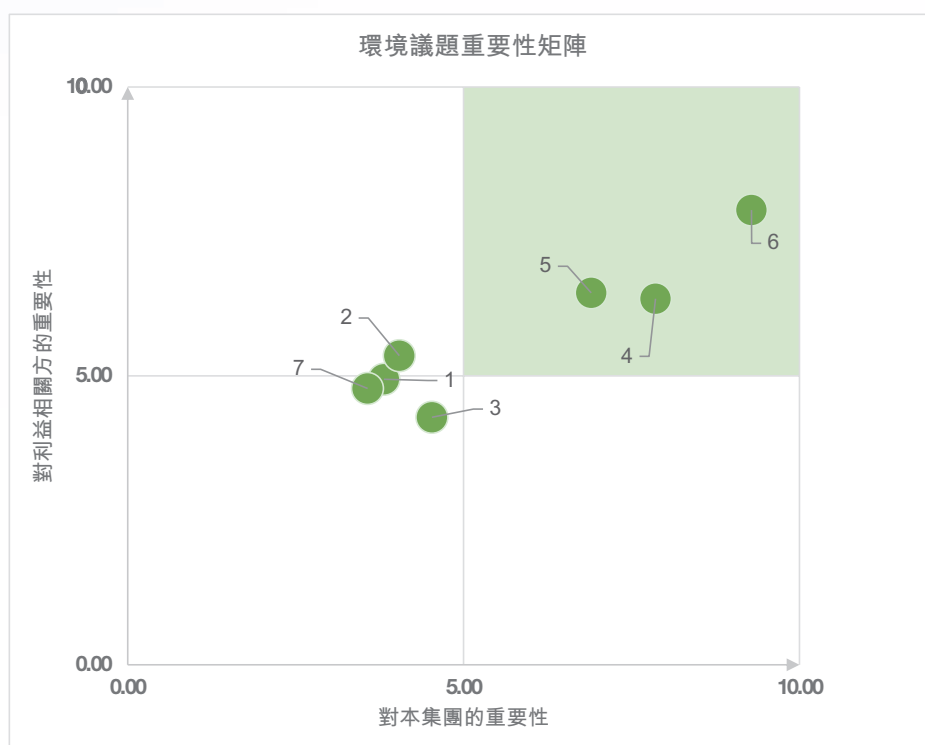
本公司以「對集團的重要性」及「對利益相關方的重要性」兩個角度對21項ESG議題進行了分析，共確認了13項重要性議題（其中環境議題3項，社會議題7項，管治議題3項）。本公司亦對該等議題與本集團實際情況的匹配性及一致性，對重要性議題進行最終確認。為有效回應利益相關方的關注，本公司於本報告內詳細闡述本報告期內與重要性議題相關的政策、措施和行動表現。同時，本公司亦會在未來檢視本集團的可持續發展管治方針，根據重要性議題作出動態調整，以符合利益相關方的期望。

03 ESG 管治

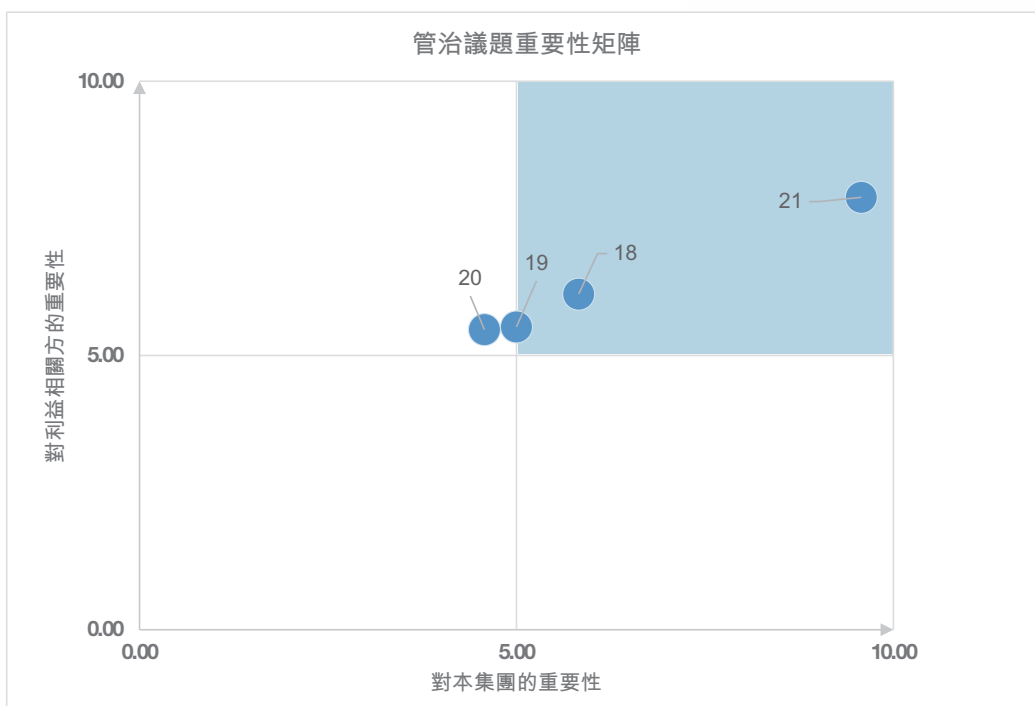
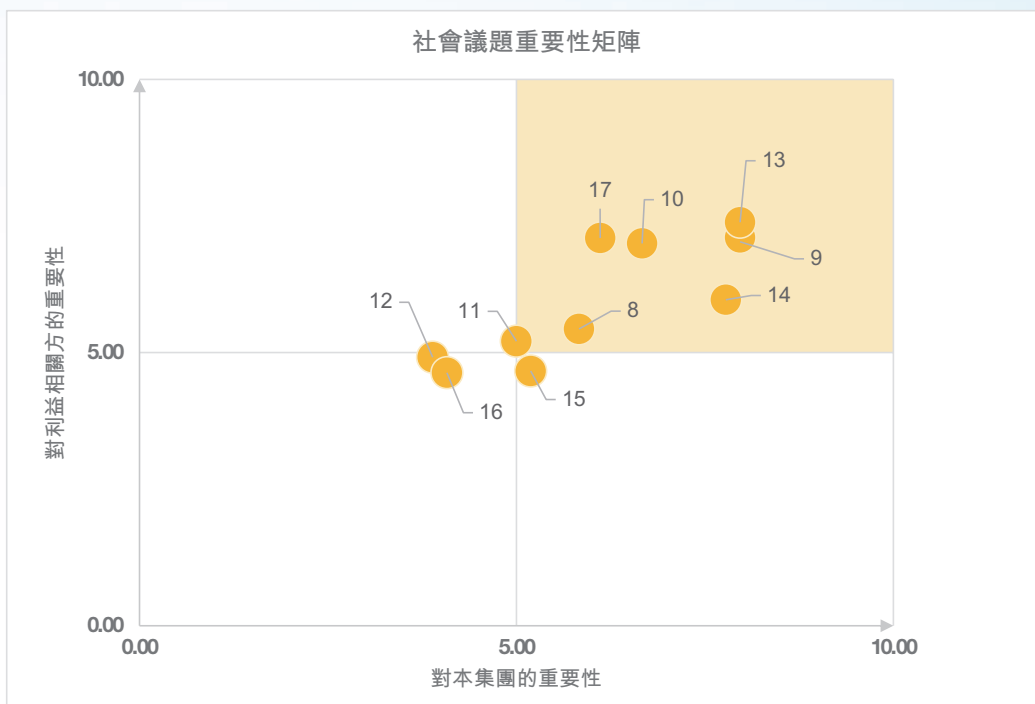
重要性矩陣

以下為本集團根據重要性評估得出的2023年度重要性議題³及重要性矩陣：

環境議題	社會議題	管治議題
1 廢氣排放與管理	8 人才僱傭及多元化	18 反腐倡廉
2 廢水排放與管理	9 職業健康與安全	19 財務表現及投資者利益
3 固廢排放與管理	10 職業發展與培訓	20 企業信息披露
4 能源使用及效益	11 勞工準則	21 依法合規
5 水資源使用及效益	12 供應鏈管理及採購實踐	
6 生態環境及自然資源保護	13 保障教學品質	
7 應對氣候變化	14 學生及家長隱私與信息數據安全	
	15 市場宣傳及招生	
	16 社區投資與參與	
	17 創新教學模式	



³ 本報告期重要性議題如粗體內容所示。本集團在環境、社會及管治三個層面的議題均對本集團具有高度重要性，並希望於本報告中將各層面內容充分體現，因此於本報告期採用了分別從三個層面（環境、社會及管治）進行排序的方法進行展示。



04 穩健運營

作為一家具有責任感的教育機構，本集團始終堅守誠實、道德和誠信的原則來運營我們的業務。我們堅信，教育是塑造未來、傳播價值觀和提升社會素質的重要手段，因此我們致力於提供優質的教育服務，助力學生成長，為社會的進步做出貢獻。此外，我們還積極踐行可持續發展原則，通過與合作夥伴的緊密合作，共同為社會創造價值。

依法合規經營

本集團在發佈廣告、招生簡章等公開信息時均嚴格遵守《中華人民共和國廣告法》和《中華人民共和國民辦教育促進法》等相關法律法規，並在所屬學校層級制定例如《廣東理工學院教職工師德失範及違紀行為處理辦法》等內部規章，當中列明會對宣傳及招生等過程中使用虛假宣傳信息的人士作出處分，並在必要時採取法律措施。本集團發佈的廣告、招生簡章等公開信息均事先遞交有關部門審批，並承諾不使用虛假宣傳信息。

本集團尊重知識產權，旗下學校所使用教材均從正規出版商訂購，並為教師購買正版軟體和教學資源網站帳號，確保旗下學校使用具有版權的教育和軟體資源。為進一步完善知識產權保護機制，本集團亦在所屬學校層級制定例如《肇慶市科技中等職業學校科研獎勵方案》和《淮北理工學院教學成果獎評審與獎勵辦法（試行）》等相關管理辦法，確保學校師生的知識產權及專利得到有效的保障。如在調查時發現任何剽竊、竊取、篡改、非法佔有、假冒或以其他形式侵害知識產權的行為，本集團會按照有關辦法對涉事人等給予相應處分，並在必要時採取法律行動，協助有關當局依法處理事件。

本集團根據《中華人民共和國未成年人保護法》及《中華人民共和國侵權責任法》等相關法律法規，對保護學生信息及商業機密等保密事項的事宜作明確規範，包括保密事項的範圍和等級劃分以及在失密及洩密時的處理常式和問責機制。為確保學生信息的完整及安全，本集團在所屬學校層級制定例如《淮北理工學院全日制普通本科學生學籍管理細則》等內部政策文件，以限制教職工獲取學生信息，防止學生信息洩露。如本集團或其學生的隱私有洩漏的情況，本集團會立即按照既定程序採取補救措施，並根據洩密的嚴重程度對洩密人作出處分。

於本報告期內，本集團未有接獲任何關於違反廣告、標籤及私隱事宜的相關法律的投訴及訴訟。

負責任供應鏈

為了保證採購工作的有效運行，本集團持續完善《採購管理制度》，旨在降低採購過程中可能涉及的環境和社會風險，同時控制採購成本並提高採購績效。我們深知採購管理對於企業運營的重要性，制定了《採購管理制度》並明確規定了採購部門和學院採購中心的職責，包括採購申請、招標要求等相關事宜。這將有助於我們保證採購工作的正常化和規範化，為企業的穩定發展提供有力支持。

為確保採購產品或服務滿足本集團的要求及相關環境及社會層面的法律法規，本集團亦制定了《採購中心供應商審核管理制度》，在採購過程中對所有供應商持續進行評估，識別環節中可能涉及的環境及社會風險：

審核類別	審核內容
准入審核	制定供應商准入要求，建立供應商檔案，並根據採購物品類別、驗收準則、規格型號等採購信息，對供應商經營狀況、生產能力、品質管制體系、產品品質、供貨期等進行審核。
過程審核	定期了解使用部門對採購物品的使用情況，並對使用部門所反映的情況進行審核和記錄，及時向供應商提供相關反饋，以確保採購物品在使用過程中持續滿足要求。
評估管理	建立《供應商評價表》，對供應商進行綜合評價，分析其供應的產品品質、技術水準、交貨能力、產品合格率等，並考慮淘汰表現不理想的供應商。

為更有效地管理供應商的產品質量及鼓勵供應商提供環保產品和服務，本集團採購中心在每個學期根據供應商所供應產品的品質及環境合規情況，填寫《供應商評價表》，並根據表格的各項標準，評定供應商的級別與分數，以作為考慮將其納入《合格供應商名單》的依據。

04 穩健運營

於本報告期內，本集團共有362家供應商，當中包括分銷商、承包商、特許經營商、工程服務等產品及服務機構，且所有供應商均按照上述制度和流程執行提供產品或服務：

地區	供應商數目
中國內地	362
中國香港	0
其他地區及國家	0

誠信廉潔運營

本集團以誠實、符合道德標準和恪守誠信的原則經營業務，堅決反對賄賂、勒索、欺詐及洗黑錢等違法行為。本集團嚴格遵守《中華人民共和國刑法》、《中華人民共和國反洗錢法》、《中華人民共和國刑事訴訟法》、《中華人民共和國監察法》等國家及地區有關反貪污的法律法規，並制訂了《監察工作若干規定》、《教職員職業道德監察辦法》、《教職工師德失範行為處理辦法》及《師德師風建設問題專項整治工作方案》等內部管理政策和文件。我們明確禁止全體教職工進行任何形式的賄賂、勒索、欺詐和洗黑錢等不法行為，並闡明相關的職業道德和行為規範，防止舞弊。

為杜絕一切貪污舞弊等的不法行為，本集團建立內部貪污舉報程序，詳細規定檢舉、投訴和申訴的處理工作。本集團的監察室設立投訴信箱及電子郵箱，以接受教職工和學生的來信舉報。在接獲舉報後，監察室會根據程序展開調查；如發現指控屬實，會根據有關指引內的規定給予相應處分。

除此之外，《監察工作若干規定》中闡明了監察室的主要職責、職權以及面對不同程度的違規行為時的處理手法，以進一步規範各項紀檢監察工作。我們在《監察工作若干規定》內列出在展開案件調查過程中的原則和程序，要求監察室人員堅持實事求是的原則，以事實為依據，以國家法律和學院規章制度為準繩，重視調查及證據。同時，為免舉報人受打擊報復，我們亦在相關規定內要求監察室人員嚴格保護信訪、來訪及舉報人的信息，不把來信和舉報信息轉給被舉報人。為提高董事與全體教職工反貪污意識以及對相關政策的了解，於本報告期內，本集團面向董事會與教職工，分別開展了一場反腐倡廉培訓。

本集團於本報告期內並未接獲任何涉及本集團或其僱員的任何貪污、賄賂、勒索、欺詐及洗黑錢等舞弊訴訟案件。

05 務實教學

本集團作為一家領先的民辦高等教育服務營辦商，一直堅持秉承「修德、求是、篤行、創新」的教學理念，本集團將繼續致力於為學生提供高品質及多元化的專業教育，增強他們在就業市場的競爭力，為他們未來的職業發展奠定堅實的基礎。

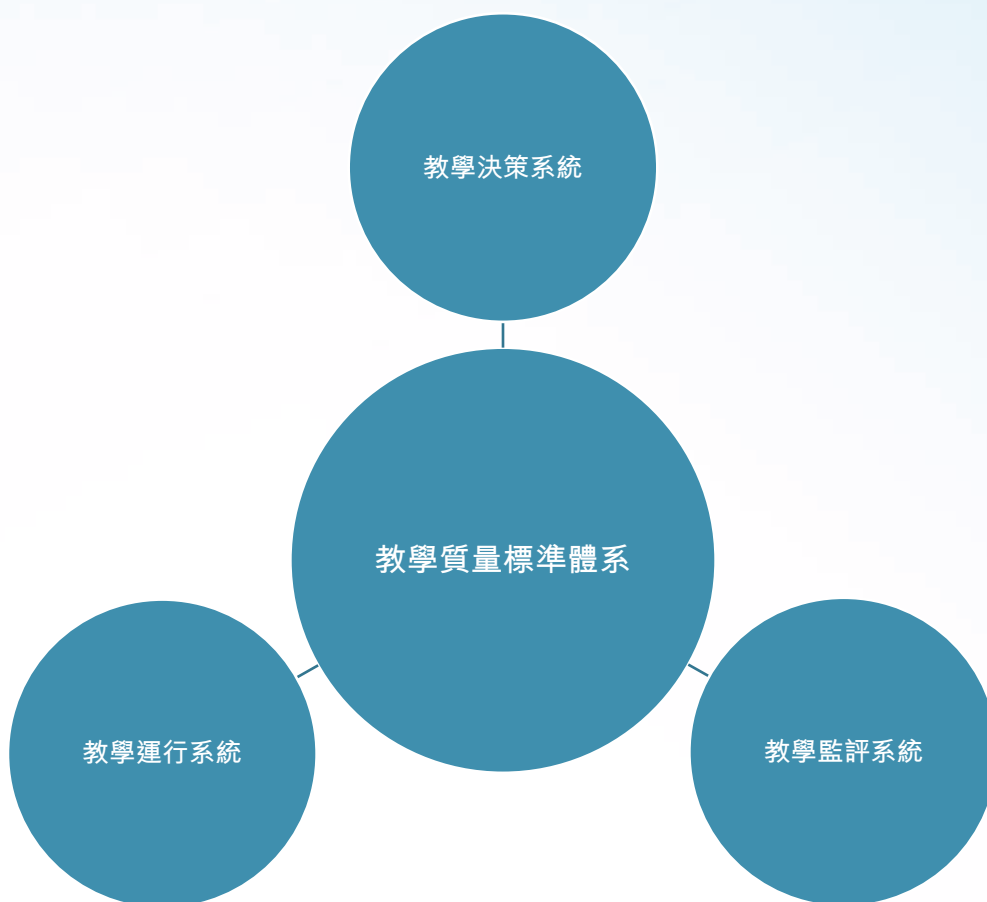
深化課程設置

本集團主要專注工程專業，以更好地滿足本地就業需求，並與經濟、管理、教育及藝術專業保持平衡，提供全面的教學服務。我們還會依據地方經濟社會發展現狀，針對區域主要戰略性新興產業及其他傳統優勢產業定制化增設新專業，如新能源汽車、數字媒體藝術、跨境電商專業，並於本報告期內獲批增設新能源與工程專業，以把握產業變革的趨勢，與時俱進培養技術人才。哈爾濱石油學院還深化校企合作，拓展產業學院的合作領域和層次，於本報告期內與協鑫科技控股有限公司成立了哈爾濱石油學院－協鑫科技光伏產業學院，與中石化中原石油工程有限公司鑽井二公司成立了「一帶一路」石油信息化現代產業學院，意在為學生提供更高的就業品質和更優質的教育服務。

嚴控教學品質

憑藉著20多年來在中國營辦高等教育機構的經驗，本集團已成為中國一家領先的民辦高等教育服務營辦商。本集團透過全面有效的教學品質管制，為學生提供優質的教育。除了嚴格遵守《中華人民共和國教育法》、《中華人民共和國民辦教育促進法》及其他適用於各學校的相關國家法律法規外，本集團亦建立完善的教學品質保障體系，以優質的教學管理促進良好教風及學風建設。

本集團一直致力於建立健全的教學品質管制與監控體系，以確保我們的教學品質始終保持在最高水準。我們的監控體系包括教學決策系統、教學運行系統、教學監測評估系統及教學質量標準體系。作為教學質量管理和監控體系的核心，我們根據教學決策系統內的「人才培養基本要求」制定質量標準，並以其為教學運行系統的工作目標及教學監測系統的依據，使體系中的每個環節環環相扣，更全面地管理教學質量。



為了進一步提升教學水準，我們一直在不斷完善教學管理隊伍並建立校、院（系）兩級的教學督導體系。同時，我們也實施了學生教學信息員制度和學生評教制度，旨在加強學校、教師和學生之間的教學信息互動和溝通。

為了了解學生對教學課程的意見，我們採取了多種途徑進行反饋收集，包括定期進行教學評估、聽取學生信息員的反饋、組織學生座談會以及進行問卷調查等。通過這些途徑，我們能夠全面了解學生們對教學的看法和建議，並根據他們的反饋不斷改進教學品質。我們非常重視學生們的意見和建議，希望通過這些努力能夠提供更好的教學環境和教學品質，以促進每位學生的學習和發展。

05 務實教學

為持續優化教學質量管理，本集團秉持「以評促建，以評促改，以評促管、評建結合、重在建設」的方針，採取了一系列措施來規範和監督教學質量。我們在每個學期均會進行期初、期中及期末專項教學檢查，透過檢查試題、教案等方式確保教學質量。同時，我們要求學生每學期通過「學生評教系統」，對任課教師的教學態度、教學內容、教學方法及教學效果等對其進行網上評分，促進教學品質的提升。另外，我們定期組織學生座談會，了解學生的意見及建議，並開通QQ群、意見信箱、電話等即時溝通平台，以隨時接收和處理來自學生的反饋。

本集團在所屬學校層級制定了例如《淮北理工學院教師師德失範行為處理辦法》、《廣東理工學院教職員職業道德監察辦法》等制度，規範了教職員投訴的流程。在監察室接獲投訴後，監察室會根據程序展開調查；如發現指控屬實，會根據有關指引內的規定給予相應處分。於本報告期內，本集團旗下學校通過市長熱線、校長信箱等渠道收到各類投訴和諮詢信息共93條。對所有投訴和諮詢信息，相關學校校長辦公室均下發至涉及相關職能部門，由相關部門進行調查後給出回覆，並在規定時限內對所有投訴和諮詢信息進行回應。本報告期內開展的學生及家長滿意度調查，滿意度高達99.50%。

教學模式創新

多年來，本集團與時並進，持續改進本集團的教學模式和課程。本集團積極尋求突破，持續推行理實一體化教學改革，加強理論和實踐之間的貫通性以及知識的實用性，提升學生的學習效率。同時，我們持續完善各學校的基礎設施，以高效的教學工具輔助提升教學效果。此外，我們亦在部分課程試行「學分制教學模式管理」，期望促進學生主動學習，並在學習的過程中，積極參與社團活動、志願活動和競賽活動等，全面提高學生的素養。

於本報告期內，哈爾濱石油學院主動佈局未來戰略必爭領域人才培養，發展新興工科專業，增設「新能源與工程」專業獲批。此外，哈爾濱石油學院對各專業人才市場需求、生源狀況、招生就業等情況進行了廣泛調研，從招生、大類分流、就業、師資、畢業論文抽檢等方面對專業預警數據進行監測，並將監測評價結果作為專業預警和專業調整的重要依據，對相關專業進行優化調整，以最及時將就業市場的人才需求反應到專業設置上。

建設放心校園

優質、安全的校園環境對學生和教職工而言至關重要。為此，本集團針對消防安全、校園安保、食物安全、心理健康和疾病預防等方面制定安全重點管理制度，如《廣東理工學院食品安全管理制度》，以保障本集團學生及全體教職工的身心健康與生命財產安全。於本報告期內，本集團未收到任何關於違反消防安全及食品安全相關法律的投訴及訴訟，亦未有接獲因工作關係而死亡的個案。

職業健康與安全		
指標	單位	2023年度數據
因工作關係而死亡的人數 ⁴	人	0
因工傷損失工作日數	天	84
參與安全培訓的員工百分比	%	96.26
安全培訓總時數	小時	5,997.26

消防安全

消防安全管理一直以來都是本集團對各個學校綜合管理的重中之重。根據《中華人民共和國消防法》等相關法律法規，本集團制定《消防安全應急疏散預案》，並結合實際情況在所屬學校層級制定了例如《淮北理工學院消防安全管理辦法》和《淮北理工學院滅火和應急疏散預案》等消防安全相關的的安全管理制度。本集團以「不存盲區、不留死角、重點地點每日必查」為目標，提升校園的消防安全措施。我們在校園內安排兩名專職的消防安全管理人員站崗，每日在校園內巡查，並須在消防重點地點逐個簽到，以及聯同消防部門定期進行雙重檢查。

⁴ 本集團於2021年度及2022年度因工作關係而死亡的人數亦均為零。

05 務實教學

我們亦會從學校管理層面強化對消防安全的重視程度。同時，我們不定時在各校園舉辦形式多樣的消防安全教育活動。另外，我們每學年均會進行至少一次消防疏散演練活動，透過消防滅火器材使用、緊急疏散、自救逃生技能等演練，進一步加強全體師生的消防意識和自救能力。



消防安全專項工作會議



消防演練－滅火器使用培訓

校園安保

我們完全理解校園安全對於教學工作的基本前提的重要性。為了給教師和學生創造一個安全的學習和工作環境，我們制定了《學校處置校園突發事件應急預案》。這一預案的目的是有效預防、及時控制和妥善處理校園恐怖事件，提高快速反應和應急處理能力，切實有效地降低和控制安全事件的危害程度。我們致力於預防和應對校園突發事件的能力，並努力為全體師生提供一個安全的學習環境。此外，我們根據各個學校的實際情況，定期召開會議並組織有關預防演練，以加強校園安保工作。這些活動旨在增強員工在實踐方面的知識和經驗，以更好地保障校園安全。

食物安全

我們深知校園食品安全對學生的健康成長以及家長們的關切至關重要。為確保本集團的學校食品安全符合國家標準，本集團旗下學校嚴格遵循由中華人民共和國教育部、國家市場監督管理總局及國家衛生健康委員會聯合發佈的《學校食品安全與營養健康管理規定》，制定《食品安全綜合檢查制度》、《食品用設備、設施管理制度》等一系列管理制度及工作要求。根據相關制度，我們執行食堂衛生檢查計劃，進行全面的檢查、抽查和自查，以排查任何食品安全隱患。此外，本集團的食堂均已完成「陽光廚房」建設，在倉庫、加工間、烹調間、備餐間、就餐間等各地區安裝監控設備，並向師生展示監控畫面。我們亦設立公開投訴電話以更全面地了解師生對食堂品質的反饋。

為進一步保證食堂的衛生，我們在《從業人員個人衛生管理制度》等指引內闡明對食堂員工個人衛生的要求，要求所有食堂員工在上崗前必須先進行健康檢查和食品安全知識培訓，並通過相關考核。我們亦設立食品安全管理小組和委任全職食品安全管理人員，對學校的食品安全進行更全面的管理。

心理健康

本集團旗下的廣東理工學院、肇慶學校、哈爾濱石油學院及淮北理工學院均已成立心理健康教育與諮詢中心（「諮詢中心」）及心理危機預警評估工作委員會。諮詢中心為全體師生提供個人和團體形式的免費心理諮詢服務。個人諮詢旨在促進學生的個人發展，包括自我認識、學業問題、情緒管理、人際交往、性心理與戀愛心理、就業與擇業心理及個人的適應與發展等範疇。在團體諮詢方面，服務主要針對由不同需求組成的團體，利用團體動力解決學生在適應和發展中所遇到的共同問題，促進學生的自我成長與自尊提升。除此之外，諮詢中心亦定期舉辦沙龍、講座、心理電影播放等心理健康教育活動。為進一步促進學生的心理健康，諮詢中心亦負責指導和協助校內的心理輔導老師開展心理輔導工作，並進行心理健康普查，建立學生心理檔案，識別有潛在心理健康問題的學生，盡快為其提供幫助。



生命安全教育科普講座



學生心理安全工作會議

05 務實教學

疾病預防

本集團在旗下學校採取了一系列預防和控制傳染病的措施，以保障全體教職工和學生的健康。我們在學校內部制定了《傳染病防控制度》、《傳染病疫情及突發公共衛生報告制度》、《學生健康管理制度》等制度和指引。我們在日常開展疾病預防工作過程中會根據即時情況，及時調整教學運行和分類健康管理與監測等措施，以確保全體師生的健康，並保證教學工作的正常推進。

06 關注教職工

教職工是學校最寶貴的資源，他們是推動教學工作順利開展的關鍵力量。我們非常重視教職工的發展和福利，採取了一系列措施來吸引和培育人才。首先，我們為教職工提供具有競爭力的薪酬和福利待遇，以激勵他們的工作動力。其次，我們致力於優化人力資源管理體系，為教職工提供全面支持。我們建立了健全的培訓機制，提供豐富且有深度的培訓活動，幫助教職工不斷提升專業能力和教學水準。此外，我們也鼓勵教職工參與學術交流和教學研究，提供發展機會，讓他們能夠挖掘自身潛力，發揮其專長。

員工權益

本集團竭力以科學、公平、公開的甄選制度招攬人才。我們嚴格遵守《中華人民共和國勞動法》、《中華人民共和國勞動合同法》、《中華人民共和國勞動合同法實施條例》、《中華人民共和國就業促進法》、《中華人民共和國社會保險法》、《中華人民共和國婦女權益保障法》、《中華人民共和國殘疾人保障法》、《殘疾人就業條例》、《中華人民共和國教育法》、《中華人民共和國教師法》、《中華人民共和國勞動爭議調解仲裁法》、《全國年節及紀念日放假辦法》及《職工帶薪年休假條例》等有關薪酬及解僱、招聘及晉升、工作時數、假期、平等機會、多元化、反歧視以及其他待遇及福利的法律法規，並且致力透過完善的招聘管理制度，促進教職工團隊的建設與發展。在招聘與解僱的過程中，我們對任何性別、國籍及年齡的應聘者一視同仁。為進一步規範招聘工作，我們亦制定《人事管理規章制度匯編》、《人事管理制度》及《教職員考勤管理辦法》，並在所屬學校層級制定例如《學校校曆》、《哈爾濱石油學院人才引進實施細則（試行）》等內部規章，當中訂明有關招聘、補償、解僱、晉升、績效考核、工作時數、假期、平等機會、多元化、反歧視等方面的規定。

同時，本集團的《人事管理規章制度匯編》及《人事管理制度》亦列明對專任教師、行政人員、教輔人員、輔導員、工勤人員的學歷、職稱條件、綜合素質條件等甄選條件及過程的規定。本集團人力資源部根據前述規定，秉承公平公正的招聘原則，對應聘者進行嚴格的資質審查，並邀請合資格的應聘者進行由用人單位組織的能力測評。各用人單位根據其實際需要為應聘者安排筆試、面試、試講和實驗技術人員的實際操作能力等考核，並就考核結果為人力資源部提出意見。人力資源部結合考核結果及用人單位的意見，按擇優原則挑選合適的人員，並在院長辦公會議上審議，確定招聘人員。

06 關注教職工

本集團嚴禁聘用童工或強制勞工，我們嚴格遵守《中華人民共和國未成年人保護法》、《禁止使用童工規定》、《中華人民共和國勞動合同法實施條例》及《國務院關於職工工作時間的規定》等相關法律法規。為保障勞資雙方的權益，本集團在勞動合同中明確規定本集團及其教職工具有同等的法律地位，以確保任何一方都不會將其意願強加於另一方。我們的招聘系統會過濾16歲以下的應聘者，同時亦會在面試時對其身份證明文件進行嚴格的審查，以保證教職工達到法定就業年齡並具有相關從業資格。如發現應聘者使用虛假證件，本集團會馬上終止其工作，並保留解除勞動合同的權利。為徹底杜絕非法勞工的使用，本集團所有產品及服務供應商均須嚴格遵守以上規定。

於本報告期內，本集團未接獲任何關於違反招聘、補償、解僱、晉升、績效考核、工作時數、假期、平等機會、多元化、反歧視等僱傭方面相關法律的投訴及訴訟，亦未有違反任何與童工及強制勞工相關的法律法規。

員工福祉

本集團積極透過合理而具競爭力的薪酬和福利待遇挽留優秀人才，與教職工一同助力我們的可持續發展。我們通過提供高度透明的薪酬及福利發放政策，保障教職工的合法權益並提高教職工在職場的幸福指數。

為實現教職工在工作和生活之間的平衡，本集團嚴格遵守《中華人民共和國勞動法》及《中華人民共和國職業病防治法》等相關法律法規，鼓勵教職工勞逸結合，保持健康的心態，以積極陽光的面貌培育我們的學生。為了提升教職工的生活品質，我們定期組織各類福利活動，包括晚會、運動會、聚餐、外出旅遊、療養和戶外活動等。這些活動不僅可以促進教職工之間的交流和溝通，增加團隊凝聚力，還能讓他們在工作之外獲得放鬆和娛樂，提高生活滿意度。於本報告期內，我們為教職工提供了一系列豐富又暖心的文娛活動，包括三八婦女節活動、趣味運動會、教職工歌手比賽等，旨在關懷教職工的身心健康。



教職工歌手比賽



教職工運動會同心擊鼓

06 關注教職工

能力提升及成長

本集團充分認識到教職工的學術素養和創新能力對於教學品質和學校管理水準的重要性，也是推動學校不斷向前發展的驅動力。我們積極提供職業發展規劃和培訓計劃，組織各種培訓項目，包括新教師培訓、教學能力比賽和交流研討會等。除了教學方面的培訓，我們也重視學院領導和管理人員的發展，組織團隊管理、決策能力和溝通協調等方面的培訓以提升他們的綜合管理能力，以更好地推動學校的整體發展。

在新教師培訓方面，為了滿足每年對於教育方面的規定與需求，本集團每年根據相關部門的指引及要求，制定培訓方案。培訓內容包括教師職業基本規範、教師職業經驗分享及教師職業基本技能等多個範疇，旨在為該學年新入職的教師樹立正確的職業道德，了解學院的定位與文化，初步掌握教學規範與技能，並盡快適應學院的教學要求。

本集團一直致力於培養高品質的師資隊伍，並在此過程中配合制定了《雙師雙能型教師認定辦法》。為了提升教師的專業技能和教學水準，我們積極鼓勵教師參加專業技能培訓，並支持他們參與名企的實訓交流活動。這些培訓和交流機會為教師提供了與業界專業人士互動和學習的機會，有助於提升他們的雙師雙能型教師的能力。



肇慶學校2023年度秋季新教師崗前培訓



哈爾濱石油學院教師參加「融合創新、加快一流課程與教材建設」系列研討會

於本報告期內，本集團共有2,966人參與由本集團組織的培訓項目。

按性別及僱員類別劃分的培訓指標

性別	人數	百分比	培訓平均時數
男	1,176	39.64%	59.24
女	1,790	60.36%	59.35
職稱	人數	百分比	培訓平均時數
高級管理人員（副校長及以上）	26	0.87%	52.05
中級管理人員（副主任及以上）	176	5.86%	69.44
普通教職工	2,800	93.27%	55.61

06 關注教職工

教職工分佈概覽

於本報告期內，本集團一共有3,457位教職工⁵，詳細分佈如下：

指標	現有僱員					
	2023年度數據		2022年度數據		2021年度數據	
性別	人數	所佔比例	人數	所佔比例	人數	所佔比例
男	1,512	43.73%	1,643	44.04%	1,461	42.8%
女	1,945	56.27%	2,088	55.96%	1,952	57.2%
工作所在地區	人數	所佔比例	人數	所佔比例	人數	所佔比例
中國內地	3,457	100%	3,730	99.97%	3,409	99.9%
境外地區	0	0.00%	1	0.03%	4	0.1%
年齡	人數	所佔比例	人數	所佔比例	人數	所佔比例
30歲以下	1,303	37.69%	1,525	40.87%	1,182	34.6%
30至50歲	1,814	52.47%	1,831	49.08%	1,476	43.3%
50歲以上	340	9.84%	375	10.05%	755	22.1%
職稱	人數	所佔比例	人數	所佔比例	人數	所佔比例
高級管理人員(副校長及以上)	28	0.82%	26	0.70%	26	0.8%
中級管理人員(副主任及以上)	184	5.32%	161	4.32%	179	5.2%
普通教職工	3,245	93.86%	3,544	94.99%	3,208	94.0%

⁵ 均為全職員工。

指標	流失僱員					
	2023年度數據		2022年度數據		2021年度數據	
性別	人數	所佔比例	人數	所佔比例	人數	所佔比例
男	162	10.71%	102	6.21%	54	3.7%
女	190	9.76%	156	7.47%	96	4.9%
工作所在地區	人數	所佔比例	人數	所佔比例	人數	所佔比例
中國內地	351	10.15%	258	6.92%	150	4.4%
境外地區	1	100.00%	0	0.00%	0	0.0%
年齡	人數	所佔比例	人數	所佔比例	人數	所佔比例
30歲以下	156	11.97%	131	8.59%	83	7.0%
30至50歲	152	8.38%	93	5.08%	45	3.1%
50歲以上	44	9.77%	34	9.07%	22	2.9%

07 守護生態校園

我們將綠色理念融入校園建設與管理、教育課程和課餘活動中，旨在推動可持續發展理念在學生和教職工的日常學習和工作中得到擴展，創造可持續的校園氛圍。為了實現這一目標，我們採取了一系列的綠色活動和措施，為學生和教職工創造一個積極的可持續發展環境，培養他們的環境意識和可持續行為習慣。

本集團旗下的學校在日常運營中並未對環境及天然資源造成重大負面影響，我們嚴格遵守《中華人民共和國環境保護法》、《中華人民共和國大氣污染防治法》、《中華人民共和國土壤污染防治法》、《中華人民共和國水污染防治法》、《中華人民共和國固體廢物污染環境防治法》、《中華人民共和國環境噪聲污染防治法》及《中華人民共和國節約能源法》等有關廢氣及溫室氣體排放、向水及土地的排污、有害及無害廢棄物的產生、減低對環境及天然資源造成重大影響的法律法規，將對環境的潛在影響減至最低。

於本報告期內，本集團未收到任何關於違反環境保護相關法律的投訴及訴訟。

綠色承諾

為響應國家「碳達峰」、「碳中和」戰略，為教育行業的碳減排貢獻出自己的一份力，並將對生態環境的負面影響降至最低，本集團於本報告期內就溫室氣體排放、廢棄物產生、能源使用及水資源使用四個環境範疇，訂立了環境目標、行動計劃及完成時限以定期評估目標實現進度及環境表現。

範疇	目標	行動計劃	計劃完成時限
溫室氣體排放	減少鍋爐溫室氣體排放	<ul style="list-style-type: none"> 密切留意鍋爐提升改造技術，安裝熱回收裝置或其他鍋爐節能減排措施等 	長期(5-10年)
	減少汽車溫室氣體排放	<ul style="list-style-type: none"> 強化公務車管理，定期檢修公務車，減少公務車的使用，提倡公共交通出行 更換及採用更高排放標準的汽車，如國四以上，未來會鼓勵使用電動或混合動力汽車等 	
	校園綠化	<ul style="list-style-type: none"> 開展植樹活動，鼓勵教師、學生及家長共同參與 	

07 守護生態校園

範疇	目標	行動計劃	計劃完成時限
廢棄物產生	提升廢棄物資源利用率	<ul style="list-style-type: none"> 在校園或辦公室配套垃圾分類設備回收筒 推廣廢棄物回收，定期開展垃圾分類的宣傳與教育工作，鼓勵師生參與廢棄物源頭分類 	長期(5-10年)
	增加廚餘回收量	<ul style="list-style-type: none"> 在學校增設廚餘分解機作試點計劃並記錄成果 推廣光盤行動，在學生飯堂貼上宣傳物，提醒學生切勿浪費食物 定期在各學校舉辦廚餘堆肥活動 	
	減少無害廢棄物	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵廢紙回收，學校商店／飯堂不主動提供塑料袋和一次性餐具 推廣無紙化辦公，未來全面推行使用電子器材代替紙張 	
	減少有害廢棄物	<ul style="list-style-type: none"> 用LED燈代替熒光燈，逐步將學校內的熒光燈管淘汰 	

範疇	目標	行動計劃	計劃完成時限
能源使用	優化能源管理	<ul style="list-style-type: none"> 節能降耗工作領導小組制定並完善的節能管理工作計劃和措施，定期回顧成效 	長期(5-10年)
	提高能源使用效率	<ul style="list-style-type: none"> 制定檢修計劃，定期檢修耗能設備，將學校內的電子設備定期接受維修及升級，以優化能源效率 更換淘汰高耗能設備 獲取節能產品的最新資訊，關注相關校園節能措施及技術 	
	發展以清潔能源替代傳統能源	<ul style="list-style-type: none"> 逐步使用電動車 	
水資源使用	提高用水效益	<ul style="list-style-type: none"> 增加節水設備，包括節水龍頭，制定檢修計劃，定期檢修耗水設備，檢討及更新水電管理辦法 增加雨水、污水及其他水資源回收設備，再生水可用於車輛清洗或樹木澆灌等用途 	長期(5-10年)

07 守護生態校園

範疇	目標	行動計劃	計劃完成時限
所有環境範疇	<p>提倡環保節約的意識</p> <p>積極配合國家雙碳高等教育行動</p>	<ul style="list-style-type: none"> 校園制定常規環境保育、科普活動，多舉行獎勵性活動，提倡綠色發展 在校園設置環保標識和宣傳標語；定期組織師生共同參與社區環保宣傳講座 支持跨學院、跨學科組建科研和人才培養 碳金融和碳交易等教學資源建設，協助建立國內知識共用教學資源庫 學院課程考慮開發及加強綠色低碳領域有關的專業課程，瞄準雙碳發展需求，支援雙碳啟動領域教學改革和人才培養試點項目 	長期(5-10年)

綠色校園

辦公區、教學區和學生宿舍區是學校主要的資源消耗和排放的區域，因此推行綠色辦公和綠色宿舍是非常必要的。為了指導學生和教職工的行為，我們制定了一系列指引和管理制度，如《節能減排管理制度》、《水電使用管理辦法》、《空調使用管理規定》、《校園路燈及噴泉管理辦法》、《學生宿舍安全用電管理規定》、《關於開展節約水電宣傳教育主題活動的通知》等指引，要求所有學生及教職工嚴格遵守，同時積極踐行減少大氣污染物、溫室氣體、廢棄物排放以及節約資源的目標，提高能源及水資源使用效率，以及減少資源的消耗。雖然校園所產生的環境影響相對較小，本集團仍積極識別自身的資源使用及排放情況，並制訂對應的管理舉措。通過這些措施，我們希望能夠減少校園的環境影響，推動綠色辦公和綠色宿舍的實踐。



淮北理工學院榮獲「淮北市文明校園」榮譽稱號

節能減排

- 教學樓及宿舍樓均嚴格遵守《公共建築節能設計標準》(GB 50189-2015)等國家和地方現行建築節能方面的強制性條文的規定；
- 在部分校園區域採用智慧感應開關燈泡或太陽能照明燈，在無人接近時會自動關閉；
- 在學生宿舍和教師宿舍安裝用電節能管理系統，當中熱水系統採用節能低耗的空氣能熱水機，並限時統一供應熱水，進一步降低能耗；
- 在食堂採用節能低耗型設備，配合使用更加清潔環保的天然氣；
- 嚴格按季節規定空調設置溫度，並規定沒人的功能室、辦公室等要關閉各種用電設備的電源，確保減少電源浪費；及
- 制定《車輛使用和管理制度》，所有用車必須先取得校方批准，減少與濫用車輛相關的排放。

07 守護生態校園

廢棄物處理

- 廣泛開展垃圾分類的宣傳與教育工作，鼓勵學生進行垃圾分類；
- 在校園公共區域內放置分類垃圾桶，並要求保潔人員在收集垃圾時檢查以確保垃圾被正確分類；及
- 有害廢棄物（例如廢電池、廢棄墨盒等）及其他電子垃圾均交由物業中心集中處理，並作詳細紀錄。

減少排污

- 於校園內設立生活污水處理工藝設施，並與專業環境污染防治等第三方機構合作，對學校的排污進行檢測與管理，按規定排放污水；及
- 於校園內實行雨污分類。

綠色教育

我們一直積極響應國家的雙碳教育策略，並致力於推進綠色教育課程和環保活動，以培養學生的低碳意識和素養。為了實現這一目標，我們充分調動現有的師資和設備等教學資源，並在未來考慮開設與綠色低碳領域相關的專業課程。我們還在未來考慮開展碳金融和碳交易等教學資源的建設，以為就業市場輸送雙碳領域的人才。此外，各學校將組織一系列節能減排的宣傳教育活動，通過班會、宣傳欄、校園廣播、學校微信公眾號和學校官網等渠道，傳遞節約能源和高效利用資源的意識。我們還會在校園的多個地點張貼節能相關的標語和告示，從細節處提醒學生要珍惜地球的寶貴資源，尊重我們賴以生存的家園。



淮北理工學院「節水知識講座」活動

應對氣候變化

我們非常重視綠色教育和環保行動，並積極將綠色承諾轉化為行動，盡可能地減少溫室氣體的排放，以應對氣候變化。我們通過調整校園運營的模式、優化資源使用方式、探索低碳創新技術等措施，以減少對化石燃料的依賴，進一步緩解各學校運營對環境產生的影響。

針對氣候變化的轉型風險，我們在外外部專業顧問的協助下識別及梳理來自各學校運營的氣候風險和機遇、密切觀察潛在的政策變動和市場變化，並每年統計和計算各項資源使用及排放物的情況，進行數據比對分析，進而持續優化本集團旗下各學校的環境管理。針對氣候變化的實體風險，本集團旗下各學校制定了相關應急救災的程序，以處理因氣候變化引起的極端天氣如高溫、乾旱、暴雨等。本集團將全力支持與配合國家的雙碳願景和倡議，並根據自身發展情況，積極探索教育行業在淨零排放方面所能作出的貢獻。

07 守護生態校園

環境績效^{6,7}

指標	單位	排放物 ⁸		
		2023年度數據	2022年度數據	2021年度數據
氮氧化物排放量	千克	6,641.37	14,522.87	1,757.04
硫氧化物排放量	千克	2,801.38	9,387.45	193.33
懸浮顆粒物PM ₁₀ 排放量	千克	7,071.67	5,069.50	190.77

指標	單位	溫室氣體		
		2023年度數據	2022年度數據	2021年度數據
範圍一溫室氣體排放量 ⁹	噸二氧化碳當量	15,045.75	12,890.89	1,255.64
範圍二溫室氣體排放量 ¹⁰	噸二氧化碳	26,156.09	25,785.89	16,431.07
範圍三溫室氣體排放量 ¹¹	噸二氧化碳當量	1.59	18.24	0.00
溫室氣體總排放量	噸二氧化碳當量	41,203.43	38,695.02	17,686.71
溫室氣體總排放量密度	噸二氧化碳當量／ 年度收益人民幣百萬元	27.15	26.88	15.80

⁶ 哈爾濱石油學院於2021年4月起併入本集團，該學院的環境績效統計時間範圍為2021年4月至2021年8月，共計5個月，因此2021年度排放物、溫室氣體排放量、能源消耗相關數據較2022年度和2023年偏少。

⁷ 由於2021年8月31日，本公司宣佈將財政年度結算日由12月31日更改為8月31日。為令近三年溫室氣體總排放量密度、廢棄物產生密度、耗水量密度等環境密度更具有可比性，相關環境密度計算的分母採用截至2023年8月31日止年度之年度業績公告所列2023年度收益人民幣1,517.50百萬元，2022年度收益人民幣1,439.71百萬元，及截至2022年8月31日止年度之年度業績公告所列2021年度收益人民幣1,119.63百萬元。

⁸ 本集團的污染排放物主要為鍋爐、車輛及機械設備使用過程所產生的空氣污染物。相關的排放數據計算方法參考自中華人民共和國生態環境部發佈的《道路機動車排放清單編製技術指南（試行）》、《非道路移動污染源排放清單編製技術指南（試行）》。其中，2023年度生活污染源的大氣污染物排放計算方法及相關參數參考中華人民共和國生態環境部發佈的《排放源統計調查產排污核算方法和系數手冊》的《生活污染源產排污系數手冊》。

⁹ 範圍一溫室氣體排放主要為鍋爐、車輛及機械設備使用過程所產生的溫室氣體。範圍一溫室氣體排放量的計算參考中華人民共和國生態環境部發佈的《陸上交通運輸企業溫室氣體排放核算方法與報告指南（試行）》。

¹⁰ 範圍二溫室氣體排放主要為外購電力，計算參考中華人民共和國生態環境部發佈的《關於做好2023-2025年發電行業企業溫室氣體排放報告管理有關工作的通知》和《企業溫室氣體排放核算方法與報告指南發電設施》相應年份的全國電網平均排放因數。

¹¹ 範圍三溫室氣體排放包括廢紙張棄置到堆填區過程所產生的溫室氣體。範圍三溫室氣體排放量的計算參考《香港建築物（商業、住宅或公共用途）的溫室氣體排放及減除的核算和報告指引》。

07 守護生態校園

指標	單位	無害廢棄物		
		2023年度數據	2022年度數據	2021年度數據
生活垃圾產生量	噸	12,518.00	12,462.00	3,802.00
廢紙張	噸	331.48	335.25	140.60
無害廢棄物總產生量	噸	12,849.48	12,797.25	3,942.60
無害廢棄物產生密度	噸／年度收益人民幣百萬元	8.47	8.89	3.52

指標	單位	有害廢棄物		
		2023年度數據	2022年度數據	2021年度數據
廢棄墨水匣產生量	噸	0.29	0.21	0.06
廢棄螢光燈管產生量	噸	3.69	3.63	0.72
廢電池產生量	噸	0.13	0.16	0.09
有害廢棄物總產生量	噸	4.11	4.00	0.87
有害廢棄物產生密度	噸／年度收益人民幣百萬元	0.0027	0.0028	0.0008

07 守護生態校園

指標	單位	2023年度數據	資源使用	
			2022年度數據	2021年度數據
市政供水用量	噸	2,122,384.00	2,379,986.00	1,358,372.00
水資源消耗合計				
總耗水量 ¹²	噸	2,122,384.00	2,379,986.00	1,358,372.00
耗水量密度	噸／年度收益人民幣百萬元	1,398.62	1,653.11	1,213.24
間接能源				
外購電用量	兆瓦時	45,863.73	44,381.91	26,931.77
總耗電量	兆瓦時	45,863.73	44,381.91	26,931.77
間接能源總消耗量	兆瓦時	45,863.73	44,381.91	26,931.77
直接能源 ¹³				
柴油	兆瓦時	610.98	256.05	233.33
汽油	兆瓦時	729.67	485.06	271.35
煙煤	兆瓦時	45,106.03	38,095.20	889.49
天然氣 ¹⁴	兆瓦時	1,044.49	2,292.61	4,217.53
直接能源總消耗量 ¹⁵	兆瓦時	47,491.17	41,128.91	5,611.69
能源消耗合計				
總能源消耗量	兆瓦時	93,354.90	85,510.82	32,543.46
能源消耗密度	兆瓦時／年度收益人民幣百萬元	61.52	59.39	29.07
其他資源消耗合計				
總紙張消耗量	千克	9,678.13	17,571.56	7,363.75
耗紙密度	千克／年度收益人民幣百萬元	6.38	12.21	6.58

¹² 本集團旗下的院校位於廣東省肇慶市、安徽省淮北市及黑龍江省哈爾濱市（根據世界資源研究所資料，截至本報告期末，上述地區屬於基線水壓力最低級別），且本集團用水均來自市政用水，綜上所述本集團並無在求取適用水源方面遇到困難。

¹³ 直接能源消耗的單位轉換計算參考國際能源署發出的能源數據手冊、聯交所《附錄二：環境關鍵績效指標匯報指引》以及中華人民共和國國家發展和改革委員會《工業其他行業企業溫室氣體排放核算方法與報告指南（試行）》。

¹⁴ 天然氣主要由哈爾濱石油學院使用。由於2022年度下半學期哈爾濱疫情嚴重，熱水供應不及時，因此哈爾濱石油學院多使用鍋爐燃燒天然氣以供應熱水。2023年度不存在該情況，因此天然氣使用量較2022年度較小。

¹⁵ 本集團的直接能源使用主要源於車輛以及鍋爐使用。

08 回饋社區

我們非常重視與當地社區的融合，並在關注自身發展的同時積極投入公益事業。我們將自身的資源投放於關愛兒童和老人、志願者活動、無償獻血等公益事業，全力支持運營所在地區的社會公益發展。

為響應國家全面實施鄉村振興戰略和推進農業農村現代化，我們每年按照就近原則選擇成員學校周邊鄉村開展「三下鄉」活動。這些活動旨在為需要振興的地區輸送文化與科技，啟動鄉村的活力。此外，為鼓勵學生積極參與社區公益活動，我們制定了《學校社區公益活動實施方案》。我們希望通過參與社區公益活動，學生的生活能更充實、更具意義，促進學生的成長和全面發展。同時，我們與社區共同成長，為社區提供幫扶與支持。

於本報告期內，本集團旗下的成員學校都積極踐行企業社會責任和公民義務，為所在社區的公益事業做出了積極貢獻。我們組織了多場社會實踐活動，其中包括大學生的「三下鄉」暑期社會實踐活動、無償獻血活動以及社區公益活動等。於本報告期內，本集團旗下學校共投入約人民幣213,400元全力支持「三下鄉」社會實踐、公益支教、無償獻血等各類公益志願服務活動。同時，呼籲並組織超22,354名師生登記為志願服務者，志願者活動累計時數逾682,129小時。以下是部分公益活動的精彩回顧：

青年人才「三下鄉」：鄉村振興正當時，同心共築發展夢

為響應「鄉村振興」戰略的號召，助力鄉村經濟的發展，廣東理工學院的青年大學生組成的實踐團隊，於2023年7月，在陽山縣鄉村振興人才驛站的穿針引線下，到杜步鎮東山村開展暑期「三下鄉」實踐活動。實踐團隊圍繞當地人口流失、留守兒童教育、特色農產品發展和生態園發展四方面，通過走訪、實地調研等方式了解情況並給出對策和建議，助力杜步鎮東山村鄉村振興。實踐團隊通過線下線上相結合的方式，線下擺攤，線上運用公眾號直播、視頻宣傳等方式推廣助銷當地特色農產品。實踐團隊還向小學生捐贈書籍，為當地生態園設計特色農產品新包裝，開展牆繪活動等方式，全面推進鄉村振興。

08 回饋社區



大學生運用公眾號直播推廣助銷當地特色農產品



大學生為小朋友們捐贈書籍

匯聚青春正能量 無償獻血傳愛心

為保障臨床用血需求，以實際行動彰顯學校社會責任，踐行初心使命，淮北理工學院於2023年6月，開展慶祝世界獻血日的無償獻血活動「匯聚青春正能量無償獻血傳愛心」。淮北理工學院200多名教職工和同學參與獻血，獻血總量達5萬多毫升。師生以涓涓熱血傳遞真情，用實際行動詮釋了對生命的關愛和對社會的責任。



慶祝6•14世界獻血者日主題公益晚會



淮北理工學院發起集體獻血活動

09 聯交所《ESG報告指引》內容索引

主要範疇、層面、強制披露、一般披露及關鍵績效指標		相關章節或備註
強制披露		
管治架構	由董事會發出的聲明，當中載有下列內容： (i) 披露董事會對ESG事宜的監管； (ii) 董事會的ESG管理方針及策略，包括評估、優次排列及管理重要的ESG相關事宜（包括對發行人業務的風險）的過程；及 (iii) 董事會如何按ESG相關目標檢討進度，並解釋它們如何與發行人業務有關連。	ESG管治 ESG管治架構
匯報原則	描述或解釋在編備ESG報告時如何應用匯報原則。	關於本報告 編製依據 利益相關方溝通 重要性評估
匯報範圍	解釋ESG報告的匯報範圍，及描述挑選哪些實體或業務納入ESG報告的過程。若匯報範圍有所改變，發行人應解釋不同之處及變動原因。	關於本報告 報告範圍
A. 環境		
層面A1：排放物		
一般披露	有關廢氣及溫室氣體排放、向水及土地的排污、有害及無害廢棄物的產生等的： (a) 政策；及 (b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的數據。	守護生態校園 綠色校園
指標A1.1	排放物種類及相關排放數據。	環境績效
指標A1.2	直接（範圍1）及能源間接（範圍2）溫室氣體排放量（以噸計算）及（如適用）密度（如以每產量單位、每項設施計算）。	環境績效
指標A1.3	所產生有害廢棄物總量（以噸計算）及（如適用）密度（如以每產量單位、每項設施計算）。	環境績效
指標A1.4	所產生無害廢棄物總量（以噸計算）及（如適用）密度（如以每產量單位、每項設施計算）。	環境績效
指標A1.5	描述所訂立的排放量目標及為達到這些目標所採取的步驟。	綠色承諾 綠色校園
指標A1.6	描述處理有害及無害廢棄物的方法，及描述所訂立的減廢目標及為達到這些目標所採取的步驟。	綠色承諾 綠色校園

09 聯交所《ESG報告指引》內容索引

主要範疇、層面、強制披露、一般披露及關鍵績效指標		相關章節或備註
A. 環境		
層面A2：資源使用		
一般披露	有效使用資源（包括能源、水及其他原材料）的政策。	綠色校園 綠色教育
指標A2.1	按類型劃分的直接及／或間接能源（如電、氣或油）總耗量（以千個千瓦時計算）及密度（如以每產量單位、每項設施計算）。	環境績效
指標A2.2	總耗水量及密度（如以每產量單位、每項設施計算）。	環境績效
指標A2.3	描述所訂立的能源使用效益目標及為達到這些目標所採取的步驟。	綠色承諾 綠色校園
指標A2.4	描述求取適用水源上可有任何問題，以及所訂立的用水效益目標及為達到這些目標所採取的步驟。	綠色承諾 綠色校園 環境績效
指標A2.5	製成品所用包裝材料的總量（以噸計算）及（如適用）每生產單位估量。	本集團所提供的教育服務，不產生製成品且不涉及包裝材料的使用，因此不適用於本集團業務
層面A3：環境及天然資源		
一般披露	減低發行人對環境及天然資源造成重大影響的政策。	守護生態校園
指標A3.1	描述業務活動對環境及天然資源的重大影響及已採取管理有關影響的行動。	守護生態校園
層面A4：氣候變化		
一般披露	識別及應對已經及可能會對發行人產生影響的重大氣候相關事宜的政策。	應對氣候變化
指標A4.1	描述已經及可能會對發行人產生影響的重大氣候相關事宜，及應對行動。	應對氣候變化

主要範疇、層面、強制披露、一般披露及關鍵績效指標		相關章節或備註
B. 社會		
僱傭及勞工常規		
層面B1：僱傭		
一般披露	有關薪酬及解僱、招聘及晉升、工作時數、假期、平等機會、多元化、反歧視以及其他待遇及福利的： (a) 政策；及 (b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的數據。	員工權益 員工福祉
指標B1.1	按性別、僱傭類型（如全職或兼職）、年齡組別及地區劃分的僱員總數。	教職工分佈概覽
指標B1.2	按性別、年齡組別及地區劃分的僱員流失比率。	教職工分佈概覽
層面B2：健康與安全		
一般披露	有關提供安全工作環境及保障僱員避免職業性危害的： (a) 政策；及 (b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的數據。	建設放心校園
指標B2.1	過去三年（包括匯報年度）每年因工亡故的人數及比率。	建設放心校園
指標B2.2	因工傷損失工作日數。	建設放心校園
指標B2.3	描述所採納的職業健康與安全措施，以及相關執行及監察方法。	建設放心校園
層面B3：發展及培訓		
一般披露	有關提升僱員履行工作職責的知識及技能的政策。描述培訓活動。	能力提升及成長
指標B3.1	按性別及僱員類別（如高級管理層、中級管理層等）劃分的受訓僱員百分比。	能力提升及成長
指標B3.2	按性別及僱員類別劃分，每名僱員完成受訓的平均時數。	能力提升及成長

09 聯交所《ESG報告指引》內容索引

主要範疇、層面、強制披露、一般披露及關鍵績效指標		相關章節或備註
B. 社會		
僱傭及勞工常規		
層面B4：勞工準則		
一般披露	有關防止童工或強制勞工的： (a) 政策；及 (b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的數據。	員工權益
指標B4.1	描述檢討招聘慣例的措施以避免童工及強制勞工。	員工權益
指標B4.2	描述在發現違規情況時消除有關情況所採取的步驟。	員工權益
營運慣例		
層面B5：供應鏈管理		
一般披露	管理供應鏈的環境及社會風險政策。	負責任供應鏈
指標B5.1	按地區劃分的供應商數目。	負責任供應鏈
指標B5.2	描述有關聘用供應商的慣例，向其執行有關慣例的供應商數目、以及有關慣例的執行及監察方法。	負責任供應鏈
指標B5.3	描述有關識別供應鏈每個環節的環境及社會風險的慣例，以及相關執行及監察方法。	負責任供應鏈
指標B5.4	描述在揀選供應商時促使多用環保產品及服務的慣例，以及相關執行及監察方法。	負責任供應鏈
層面B6：產品責任		
一般披露	有關所提供產品和服務的健康與安全、廣告、標籤及私隱事宜以及補救方法的： (a) 政策；及 (b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的數據。	依法合規經營 建設放心校園
指標B6.1	已售或已運送產品總數中因安全與健康理由而須回收的百分比。	本集團所提供的教育服務不存在產品回收，因此不適用於本集團業務
指標B6.2	接獲關於產品及服務的投訴數目以及應對方法。	嚴控教學品質 依法合規經營
指標B6.3	描述與維護及保障知識產權有關的慣例。	依法合規經營

09 聯交所《ESG報告指引》內容索引

主要範疇、層面、強制披露、一般披露及關鍵績效指標		相關章節或備註
B. 社會		
營運慣例		
指標B6.4	描述品質檢定過程及產品回收程序。	本集團所提供的教育服務不涉及品質檢定及產品回收，因此不適用於本集團業務
指標B6.5	描述消費者數據保障及私隱政策，以及相關執行及監察方法。	依法合規經營
層面B7：反貪污		
一般披露	有關防止賄賂、勒索、欺詐及洗黑錢的： (a) 政策；及 (b) 遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的數據。	誠信廉潔運營
指標B7.1	於匯報期內對發行人或其僱員提出並已審結的貪污訴訟案件的數目及訴訟結果。	誠信廉潔運營
指標B7.2	描述防範措施及舉報程序，以及相關執行及監察方法。	誠信廉潔運營
指標B7.3	描述向董事及員工提供的反貪污培訓。	誠信廉潔運營
社區		
層面B8：社區投資		
一般披露	有關以社區參與來了解營運所在社區需要和確保其業務活動會考慮社區利益的政策。	回饋社區
指標B8.1	專注貢獻範疇（如教育、環境事宜、勞工需求、健康、文化、體育）。	回饋社區
指標B8.2	在專注範疇所動用資源（如金錢或時間）。	回饋社區



中國科培教育集團有限公司
China Kepei Education Group Limited