

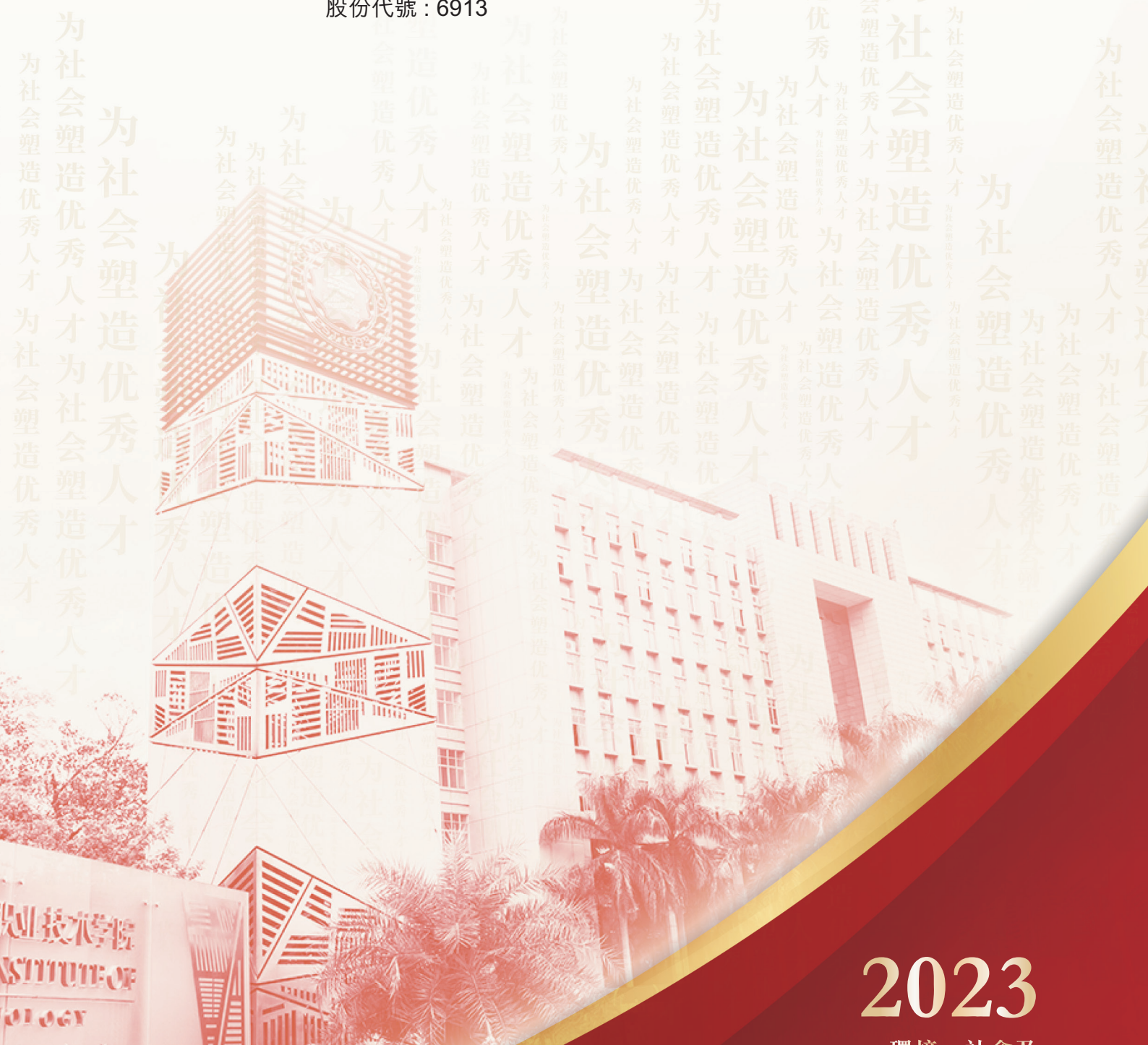


中國華南職業教育集團有限公司

SOUTH CHINA VOCATIONAL EDUCATION GROUP COMPANY LIMITED

(於開曼群島註冊成立的有限公司)

股份代號：6913



为社会塑造优秀人才

为社会塑造优秀人才

为社会塑造优秀人才

为社会塑造优秀人才

为社会塑造优秀人才

为社会塑造优秀人才

为社会塑造优秀人才

为社会塑造优秀人才

为社会塑造优秀人才

为社会塑造优秀人才

为社会塑造优秀人才

为社会塑造优秀人才

为社会塑造优秀人才

为社会塑造优秀人才

为社会塑造优秀人才

为社会塑造优秀人才

为社会塑造优秀人才

2023

環境、社會及管治報告

目 錄

	頁次
1. 關於報告	2
1.1 報告標準	2
1.2 報告範圍	2
1.3 報告語言	3
1.4 確認及批准	3
1.5 報告反饋	3
1.6 報告獲取	3
2. 關於我們	4
2.1 集團概況	4
2.2 學院概況	4
2.3 獎項與榮譽	5
3. 可持續發展管理	6
3.1 董事會聲明	6
3.2 ESG管治架構	6
3.3 利益相關者參與	7
3.4 重要性評估	9
4. 優質服務體系	10
4.1 教學質量控制	10
4.2 助力學生就業	11
4.3 創新創業	13
4.4 產教融合	14
4.5 學生心理健康	15
4.6 嚴守校園安全	18
4.7 意見申訴機制	20
5. 合規守法運營	21
5.1 反腐倡廉建設	21
5.2 智慧資產保護	23
5.3 信息安全保障	24
5.4 供應鏈管理	25
6. 完善員工管理	26
6.1 公平僱傭流程	27
6.2 員工薪酬福利	28
6.3 員工職業發展	29
6.4 關注員工成長	30
6.5 員工活動	31
7. 環境保護	32
7.1 氣候風險管理	33
7.2 水資源管理	34
7.3 排放物管理	35
7.4 廢棄物管理	35
7.5 節能校園實踐	36
7.6 環境教育活動	37
8. 承擔社會責任	38
附錄一：可持續發展資料摘要	42
附錄二：香港聯合交易所《環境、社會及管治報告指引》索引	45

1. 關於報告

中國華南職業教育集團有限公司及其附屬公司（下稱「**本集團**」、「**我們**」）按照香港聯合交易所有限公司（下稱「**聯交所**」）的《主板上市規則》附錄C2《環境、社會及管治報告指引》（下稱《**指引**》）的強制披露及「不遵守就解釋」條文要求做出匯報。

本報告為本集團刊發的第三份環境、社會及管治報告（下稱「**本報告**」）。旨在披露本集團於2023年1月1日至2023年12月31日（下稱「**本年度**」、「**報告期**」）在環境、社會及管治（下稱「**ESG**」）方面各關鍵績效指標（下稱「**KPIs**」）表現。

1.1 報告標準

本報告遵守《指引》中的四項匯報原則編寫報告，包括：

重要性：本集團與各利益相關者進行充分溝通，並在報告中披露與各利益相關者的溝通過程及重要性評估結果，以識別本集團於本年度內各環境、社會及管治的重要議題。

量化：本報告披露的排放量及能源數據所用的統計標準、方法、假設及計算工具，以及轉換因素的來源，均在報告中進行說明。

平衡：本報告不偏不倚地描述本年度內的各項表現，以避免可能會因選擇、遺漏或呈報格式而不恰當地影響讀者決策。

一致性：本報告披露數據所使用的統計方法與去年保持一致。如有變更，將於報告中清楚說明。

1.2 報告範圍

本報告覆蓋的範圍為本集團在大灣區經營的兩所學校，包括廣東嶺南職業技術學院及廣東嶺南現代技師學院（統稱「**學院**」）內各項關於**ESG**方面的政策、法規的遵循、實施措施以及相關表現的詳細信息。

1. 關於報告

1.3 報告語言

本報告以中文及英文兩個語言版本發佈，如有歧義，以中文版本為準。

1.4 確認及批准

本報告經管理層確認後，於2024年3月27日經董事會審議通過。

1.5 報告反饋

歡迎各利益相關者就本報告的內容進行反饋，若閣下有任何查詢或建議，歡迎通過以下途徑與本集團聯絡。

地址：香港金鐘夏慤道18號海富中心第一期24樓

電郵：ir@scvedugroup.com

電話：(852) 2111 8468

1.6 報告獲取

本報告的電子版已登載於本集團和聯交所網站，讀者可到本集團的網站 (www.scvedugroup.com)「投資者關係」欄下「環境、社會及管治」或聯交所 (<https://www.hkexnews.hk/>) 瀏覽或下載報告。

2. 關於我們

2.1 集團概況

中國華南職業教育集團的歷史可追溯至1993年嶺南教育成立之時，中國華南職業教育集團致力為中國及大灣區培育年青職業人才，廣東嶺南職業技術學院及廣東嶺南現代技師學院合共提供逾70門專業，涵蓋互聯網、電子商務、電信、軟件及動畫等TMT行業及大健康產業等新興產業，是大灣區內領先的民辦學歷職業教育服務提供商。

2.2 學院概況

廣東嶺南職業技術學院是一所集大健康類、電子信息類、智能製造類、財經商貿類和文化藝術類專業為一體的民辦高等職業技術院校。學院現有42個專業，其中藥學、軟件技術、模具設計與製造、動漫製作技術為省級重點專業，中藥學、中小企業創業與經營為省級二類品牌建設專業，並有護理、中藥學、軟件技術、模具設計與製造、動漫製作技術5個省高水平專業群建設項目，近三年獲得廣東省教學成果獎4項，創校以來為社會培養了近10萬多名高素質技術技能型人才。學院為廣東省民辦唯一一所高職示範性院校，連續三輪獲得廣東省大學生創新創業示範學校，獲批省發改委立項廣東省高校唯一的省級產教融合示範園區重點建設項目。

廣東嶺南現代技師學院是嶺南教育集團重點發展的技工院校。學校設有電子商務學院、創業管理學院、健康護理學院、幼師教育學院、智能製造學院、信息技術學院、文化創意學院七個二級學院，開設專業29個。學校致力於培養技術技能型人才，堅持以服務社會為宗旨，以大灣區產業發展規劃與新常態下技能人才需求為導向，以學生成才為中心，以能力培養為重點，培養德智體美勞全面發展的應用创新型技能人才。連續多年榮獲「全國職業教育先進單位」、「中國職工教育和職業培訓協會優秀科研單位」、「廣東省職業技術教育工作先進集體」、「廣東省職業培訓和技工教育協會優秀科研單位」等殊榮。

2. 關於我們

2.3 獎項與榮譽

中國華南職業教育集團	第八屆智通財經上市公司評選「最具社會責任上市公司」
廣州嶺南教育集團	第七屆CSR中國教育榜「最佳責任企業品牌」 黃埔•三都民族技工班獲第七屆CSR中國教育榜「SDGs可持續優秀項目」 廣東省產教融合促進會授予「副會長單位」 中共紫金縣委、紫金縣人民政府授予「公益慈善突出貢獻獎」
廣東嶺南職業技術學院	廣東省大學生創新創業教育示範校（2023年－2026年） 第二批全國學校急救教育試點學校 楊鳳瓊、聶健老師獲第二批坦桑尼亞國家職業標準開發項目「突出貢獻獎」 吳岸發校友獲2022年全國高校畢業生基層就業卓越獎 廣東高職高專院校2022年度新媒體影響力二等獎 廣東嶺南職業技術學院圖書館獲中國高職高專圖書館網絡影響力前10名
廣東嶺南現代技師學院	廣州市鑄牢中華民族共同體意識教育實踐基地 京東全國優秀合作院校
廣東省嶺南教育慈善基金會	黃埔•三都民族技工班獲2023築夢者公益大會「年度鄉村振興高質量項目」 2023年度廣州慈善捐贈榜樣「慈善捐贈四星單位」 2023年中基透明指數FTI100分

3. 可持續發展管理

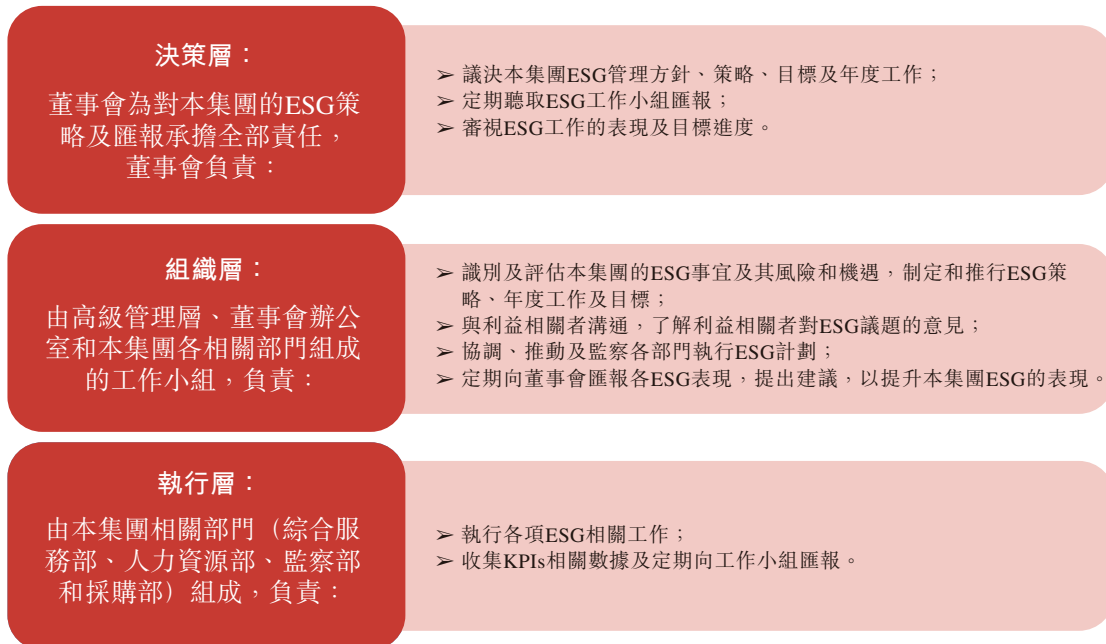
本集團為促進可持續發展，已由董事會授權設立ESG工作小組，將ESG治理整合進我們的治理結構中。我們制定了企業可持續性政策，並在多個層面推進社會責任活動，目的在於不斷優化我們的可持續發展績效。

3.1 董事會聲明

作為本集團ESG管控的最高決策層，董事會肩負起策略制定與報告的全部職責。它監管我們的ESG活動，負責設定ESG的戰略方向、治理原則和風險管理框架，並對ESG目標的達成和進展進行評估。董事會還成立了專門的ESG工作小組（「工作小組」），這一小組聚焦於評估ESG的關鍵事項，並制定相應的策略、優先級別和管理措施，同時監控其執行成果。本年度，我們對環境目標的完成進度進行了評定。我們對ESG議題進行了深入審視和優先排序評估，最終由董事會確認並確立本年度的重要性議題。

3.2 ESG管治架構

我們構建了一個三級ESG治理結構，涵蓋決策層、組織層和執行層。董事會、工作小組以及相關部門在這個架構中各司其職。每一級別的職責分配如下：



3. 可持續發展管理

3.3 利益相關者參與

對於我們而言，利益相關者的見解和反饋極為關鍵，推動我們不斷進步。為此，我們搭建了多元化的溝通平台，以促進與利益相關者的互動。在過去的一年中，我們與包括投資者／股東、政府機構／行業協會、監管機構、員工、學生／家長、校友、供應商、合作夥伴、社區及公眾在內的各方利益相關者進行了廣泛溝通，深入理解他們的期望、需求和關注點。依據這些互動和溝通的成果，我們執行了重要性評估，並持續精進我們的企業社會責任策略和行動。

主要利益相關者	期望與要求	溝通渠道
投資者／股東	公司業務表現； 合規穩健運營	股東週年大會； 中期報告與年報； 企業通訊； 業績通訊； 投資者會議
政府／行業協會	合規運營； 教育服務質量	組織行業活動； 諮詢； 講座； 視察學校
監管機構	遵守法律及法規； 合法納稅	審計； 民辦高校年檢； 諮詢； 合規報告
員工	員工福利； 健康安全的工作環境； 職業生涯發展	工作表現評核及晤談； 座談會／工作坊／講座； 內部網絡； 通訊群組； 問卷調查

3. 可持續發展管理

主要利益相關者	期望與要求	溝通渠道
學生／家長	保障學生安全、健康和權益； 提升教學質量	課後回饋； 問卷調查； 定期訪問； 網上平台； 電話
校友	學院聲譽	校友之家； 「嶺南校友會」小程序； 媒體的信息； 學校網站
供應商	公平競爭； 誠信交易	實地視察； 供應商管理程序； 供應商評估制度
合作夥伴	互利共贏； 長期合作	教育博覽會； 講座； 探訪； 會議； 交流活動； 合作項目
社區	公益項目； 回饋社區	社區學院； 鄉村振興； 青少年公益素養教育； 特殊群體關愛； 教育基金／獎學金； 捐獻
公眾	培育優秀人才； 學生社區參與	媒體信息； 學校網站； 教育博覽會； 學校活動

3. 可持續發展管理

3.4 重要性評估

本集團根據重要性原則進行了重要性評估分析，以確定對公司具有顯著影響的議題。在構建今年的重要性議題庫時，我們依據了《指引》、永續會計準則委員會 (Sustainability Accounting Standards Board,「SASB」) 的重要性議題庫、明晟公司(MSCI)的行業重要性地圖、同行業常見議題、對華南職業教育集團的具體影響，以及各利益相關者的洞見。這些議題按照其重要性被劃分為高度重要和中度重要和一般重要議題。在本年度，我們識別並確定了19個關鍵議題，這些重要性評估的結果已得到董事會的全面審議和批准。

高度重要議題

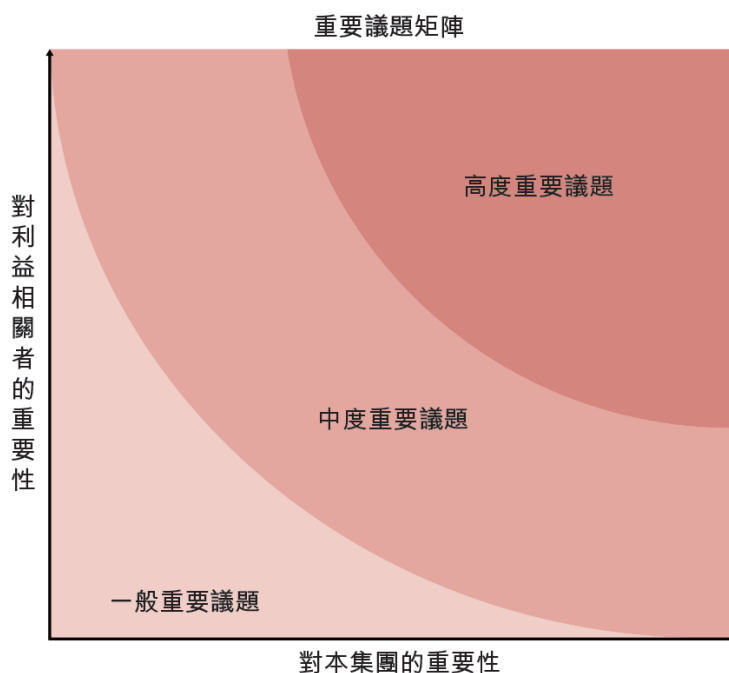
- 學生健康與安全
- 創新教學
- 教學質量
- 僱傭權益及福利保障
- 員工健康與安全
- 學生就業率
- 合規運營與廉潔

中度重要議題

- 信息隱私保障
- 教師培訓發展
- 水資源管理
- 能源管理
- 廢棄物管理
- 供應鏈管理
- 社區投資與慈善活動

一般重要議題

- 處理投訴和應對的機製
- 保護知識產權
- 環境教育
- 溫室氣體排放及控制
- 氣候變化



4. 優質服務體系

4.1 教學質量控制

為持續提升教學質量，我們以學院章程作為依據，制定了《高水平專業群建設項目管理辦法》、《課堂教學管理辦法》、《教師教學質量綜合評價辦法》及《教學質量與教學改革工程項目管理辦法(試行)》等管理制度，建立了「評診導改」貫通的教學質量管理模式，旨在維護良好的教學秩序和品質。

其次，我們推出了月度教學質量檢查計劃，採用多種方法對教師的課堂表現和教學進度進行評級和指導，重點關注學生的學習成果和教師的教育進展。此外，我們安排督導員定期抽查聽課，對教師進行評分並提供反饋。教師需在每學期末提交本學期教學工作總結及下學期的教學計劃和安排，以供學校審閱並考核。並且，我們定期舉辦各類教師能力提升的培訓活動、教學觀摩比賽等，以全面提升教育水平。

4. 優質服務體系

4.2 助力學生就業

我們全力支持學生的職業發展，並確保他們為求職做好充分準備。為此，學院成立畢業生就業工作領導小組和工作小組，設立了就業創業處，明確各級工作環節的責任，助力學生就業創業。

學院制定《實習就業工作管理方法》、《畢業生就業工作實施辦法》、《學生就業指導教育工作實施辦法》等，採取多項措施致力於學生就業，包括提供校外實習機會，舉辦多場就業招聘會，以及向學生提供就業信息諮詢服務。例如，本年度廣東嶺南職業技術學院制定了《2023年學生外出實習工作方案》，僅校領導帶頭親自聯繫企業達**118**個，開發就業崗位**728**個。而各二級學院更是積極與用人單位合作，為畢業生創造交流、實習機會，協助學生得到實際經驗，拓寬畢業生的就業渠道，以提高其畢業生就業率。

針對重點群體，學院會為家庭困難畢業生申請「求職創業補助」，本年度廣東嶺南職業技術學院為**625**名學生成功申請求職創業補助。並且，我們組織了**2023**屆殘疾畢業生參加了「廣東省**2023**屆普通高校畢業生系列供需見面活動——殘疾人專場」。

4. 優質服務體系

此外，我們開設就業指導課程講解就業權益、政策和法規，以提高學生對法律規定和個人權益的認識。每年，我們還進行畢業生就業意向調查和畢業生就業跟蹤調查，以了解畢業生的就業狀況，對就業服務、專業教學、用人單位滿意度等反饋意見，基於這些信息，我們調整教育教學政策和策略，以更有效地幫助學生順利就業。

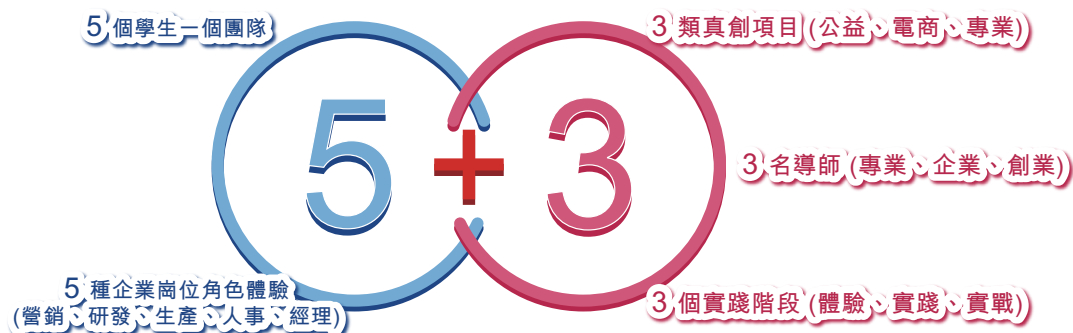


廣東嶺南職業技術學院
「青春有禮職為你來」禮儀培訓專題講座

4. 優質服務體系

4.3 創新創業

我們推行「5+3」創新創業人才培養模式，即5個學生組成一個團隊，體驗5種崗位角色，配備3方導師實施團隊學習指導，圍繞真實的專業、電商、公益3類項目，經過體驗、實踐、實戰3個階段訓練，從而完成雙創實踐。



「5+3」雙創人才培育模式

為營造良好的創新創業環境，我們制定了《創新創業實踐計劃指導意見》、《大學生創業基金管理暫行辦法》、《創新創業實踐計劃指導意見》及《創業孵化園管理辦法(試行)》等制度。且透過官方網站、公眾號、海報、「5+3」項目管理系統及專案宣傳活動等營造雙創氛圍，大力扶持優秀創新創業項目，鼓勵學生在校期間自主創業。

本年度，廣東嶺南職業技術學院共組成3,000多個「5+3」雙創實踐專案團隊，配備400多名指導老師，學生參與率100%。並且，學院透過大學生創業基金，投入30萬資金開展春芽班，資助了15個學生創業計劃。

4.4 產教融合

我們以「龍頭企業共建產業學院樹立標桿，平台企業進駐產教園，助推師生創業項目打造典型」為方針，圍繞「大健康、國產化替代、鄉村振興」三個方向與企業合作，打造省級產教融合示範園區。

根據《國務院辦公廳關於深化產教融合的若干意見》、《關於深化現代職業教育體系建設改革的意見》及《職業教育產教融合賦能提升行動實施方案(2023-2025年)》等，學院制定《校企合作管理暫行辦法》及《聘任企業專業技術人員管理辦法》等制度，並成立校企合作委員會、生產實訓與技能鑒定處、生產實訓與產學合作處、產教融合與校企合作處。

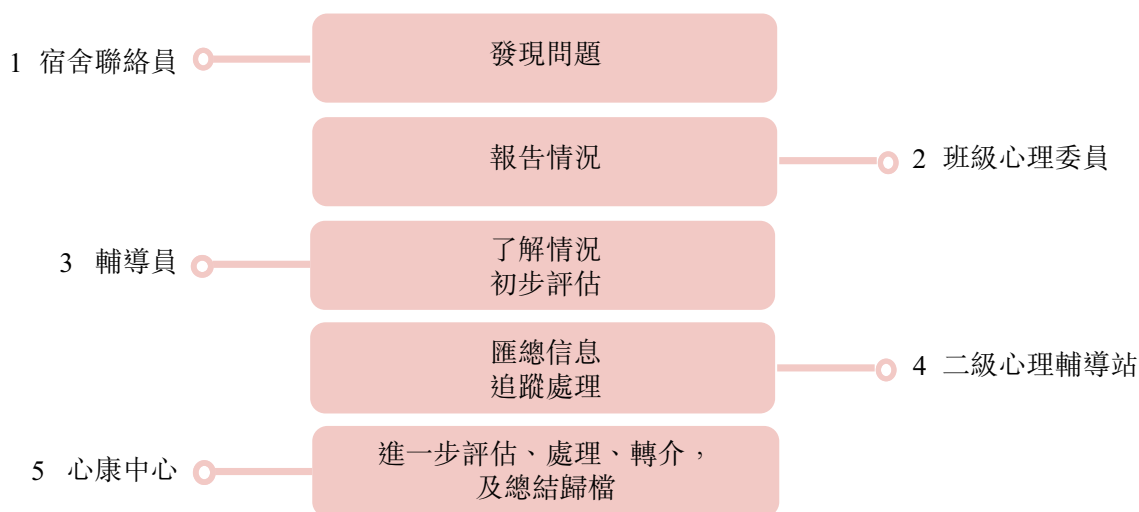
我們積極與企業共建產業學院，現已建成**10**餘個特色產業學院，引入專精特新小巨人、高新技術企業等**14**家。本年度，廣東嶺南現代技師學院與京東共建嶺南&京東數字商務產業學院。目前，廣東嶺南職業技術學院已與**2209**多家企業合作，建設校外實習基地**1492**個，開設訂單班**160**個。

此外，廣東嶺南職業技術學院積極探索職業教育「1+X」制度建設。本年度，獲得國家「1+X」證書試點**6**個，累計考核學生**310**名，學生綜合通過率**99.0%**，形成「1+X」證書制度試點典型案例**2**個，並獲得教育部「1+X」考試評價組織各類榮譽稱號**6**項。

4. 優質服務體系

4.5 學生心理健康

我們高度重視並採取多項措施支持學生心理健康工作。包括制定《心理諮詢工作管理規定》和《心理中心工作制度及心理危機處理工作指引》；構建「宿舍聯絡員－班級心理委員－輔導員－二級心理輔導站－心康中心」五級心理健康教育工作組織；實施新生心理狀況普查，確保對學生的需求有全面的了解；舉辦一系列提高心理健康意識和應對能力的團體輔導活動；及通過學生心理舞台劇，以創新的方式討論和展示心理健康議題。此外，我們還為班主任提供了專業的心理危機干預培訓，確保他們在面對學生心理健康挑戰時，能夠提供及時和有效的支持。



五級心理健康教育工作組織

4. 優質服務體系

本年度，廣東嶺南現代技師學院舉行「沙盤體驗活動」，鼓勵學生通過沙盤了解內心的自己，感受沙盤遊戲的無窮魅力。



沙盤體驗活動

此外，廣東嶺南現代技師學院開展「一見傾心，劇然是你」青春舞台劇大賽，為學生提供一個通過表演解讀自己的平台。舞台劇以學生日常生活中的情緒體驗、人際情景和生活事件為題材，為參加表演的同學提供一個體驗、察覺和表達情緒情感的機會，也為觀看表演的同學提供一個學習情緒表達、人際溝通和健康生活方式的途徑。



「一見傾心，劇然是你」青春舞台劇大賽

4. 優質服務體系

廣東嶺南職業教育學院心理健康教育工作得到充分認可，榮獲「2022-2023年度廣東省高校心理健康教育與諮詢工作先進集體」稱號，這是學校連續4年獲此殊榮。同時，心理健康教育與發展中心教師劉釗泉榮獲「廣東省高校心理健康教育工作十年敬業獎」；祁焦霞老師、湯輝鵬老師分別榮獲「2022-2023年度廣東省高校心理健康教育與諮詢工作先進個人」稱號。此外，在學術論文評比中，學校教師的多篇心理類論文獲評2022-2023年度廣東省高校心理健康教育與諮詢優秀論文二等獎3項，三等獎11項。我們將繼續秉承以專業技術和態度服務學生的理念，再接再厲，全面加強心理健康教育工作，促進心理健康教育諮詢與服務工作進一步發展。

4.6 嚴守校園安全

本集團致力於為師生營造一個安全且健康的校園環境，重點關注校園的防火、設備安全和防疫措施。為此，我們嚴格遵循《中華人民共和國職業病防治法》、《中華人民共和國消防法》等相關法律法規，並制訂了《衛生管理制度》、《突發公共衛生事件應急預案》及《校園後勤類應急預案》等規章制度。此外，我們在總部建立了安全辦部門，推出了相關的精細化管理手冊，以形成完善的安全生產責任體系，明確工作職責，執行責任制考核，並制定事故責任追究制度。

為確保校園設施的安全和可靠，我們定期對學院內的公共設施進行安全檢查、維護和保養。這包括定期檢查和維護校園路燈、地下水管網、水電設施等，確保它們處於良好的運行狀態。通過這些措施，我們旨在提供一個安全、有序且富有關懷的學習和工作環境，以保障師生的健康和 safety。

本集團沒有發生任何因工作關係而死亡的事務及因工傷損失工作日數，過去三年因工亡故的個案數為0。另外，本集團亦沒有違反任何有關提供安全工作環境及保障僱員避免職業性危害的法律及規例。

為加強校園的消防安全管理，我們依據《機關團體、企業、事業單位消防安全管理規定》，制定了一系列防火守則，包括《消防安全系列制度》、《消防安全事故專項應急預案》及《實訓（驗）室安全事故報告制度及應急預案》等，並建立了專門的應急小組。我們定期在校園內進行火災隱患排查和整改工作，以確保環境的安全。

4. 優質服務體系

此外，我們還定期組織防火演練和培訓，旨在提高師生的防火意識和應急處理能力。這些活動不僅教授師生如何在火災發生時採取正確的行動，也強化了他們在日常生活中預防火災的意識。通過這些綜合措施，我們努力營造一個安全、有防備的校園環境。



預防為主，生命至上 — 2023年度消防救援應急疏散演練

4.7 意見申訴機制

我們根據《普通高等學校學生管理規定》成立了一個學院申訴委員會，其中包括教師申訴委員會和學生申訴委員會，以便有效處理各種申訴和投訴事項。該委員會由學院的多方代表組成，包括學院代表、省教育廳駐學院督導員、學院工會負責人、學院董事會職工代表、紀委書記、監察負責人、法律顧問、教職工代表和學生代表。

在教師申訴方面，我們制定了《教職工校內申訴處理暫行辦法》，保障學校各級單位依法行使管理職權，切實維護教職工的合法權益。涉及隱私的申訴事項，基本資料予以保密。申訴委員會在決定受理申訴後，經審核申訴雙方提供的書面申請及有關材料，根據相關法律、法規、規章，在30個工作日內，作出申訴處理意見。

在學生申訴方面，我們制定了《學生權益保障與訴求處理工作管理辦法》進一步暢通和拓寬學生訴求渠道，建立健全學生權益保障機制，持續提高服務水平。我們要求工作人員在此工作中遵守保密制度，不得擴散、洩露訴求人的隱私和要求保密的其他內容，訴求服務工作人員在處理訴求事項時，與訴求人或者訴求事項有直接利害關係的，應當迴避。訴求事項辦結後，承辦單位或牽頭單位應當在2個工作日內，以書面形式向辦公室及學生本人反饋、回覆。對於確因客觀原因無法解決的訴求事項，承辦單位或牽頭單位應當在2個工作日內，向辦公室及學生本人反饋、回覆，並做好解釋說明工作。

本年度，有關教育投訴為4件，並已妥善處理。解決率為100%。

5. 合規守法運營

5.1 反腐倡廉建設

本集團致力於保持廉潔的營運方式，嚴格遵循《中華人民共和國公司法》、《中華人民共和國審計法》、《中華人民共和國監察法》和《企業內部控制基本規範》等法律法規的要求。為了預防任何形式的舞弊行為並加強合規治理，我們制定了《反舞弊管理制度》和《監察工作管理制度》。這些規定明確禁止包括非法收受賄賂、非法佔有、盜竊、挪用集團財產、偽造會計記錄、虛報信息、記錄、串通虛假招標等各類舞弊行為。同時，所有與我們有業務往來的供應商都需要簽署《廉潔合作承諾書》。我們的監察審計室作為負責內部監察及審計的機構，其職責包括建立完善的監察審計體系、安排監察審計工作並推動審計工作的有效執行。

5. 合規守法運營

今年度，我們對董事會成員、領導幹部及教職員工進行了廉潔反舞弊培訓。利用重要節假日通過公司辦公網進行《八不准八不得》《廉潔過節》等進行廉潔警示宣傳，以提醒公司全部人員在節假日的拒腐意識，自覺遵守公司紀律。此外，我們建立了一個嚴格保密的舉報機制，該機制按照三級制度運作，分別處理針對一般員工、中層幹部和高管幹部的投訴。一旦投訴得到證實，我們將對當事人進行相應的處罰，並在涉及違法行為時將案件移交給司法機構處理。



本年度內，本集團並沒有違反任何有關賄賂、勒索、欺詐及洗黑錢的法律及規例。此外，本集團於本年度並沒有發生因貪污而對本集團或員工提出的訴訟案件。

5. 合規守法運營

5.2 智慧資產保護

本集團認識到知識產權保護的高度重要性，我們制定了《專利管理暫行辦法》，以系統化地管理和保護知識產權。我們嚴格遵循《中華人民共和國專利法》及《中華人民共和國專利法實施細則》，確保我們創造的所有知識產權得到適當的維護。

我們設立科技處管理學院的職務發明創造，包括因工作創造的發明專利、實用新型專利、外觀設計專利和軟件著作權。此外，我們還積極鼓勵與企業合作和創業，促進專利成果的轉化。專利轉讓必須通過正式合同進行，禁止任何非法的授權或私下轉讓。



廣東嶺南職業技術學院知識產權培訓會

為了激發創新精神，我們制定了《高水平業績成果獎勵措施》及《成果級別認定辦法》，並設立專項資金向符合條件的專利項目提供財務支持，包括申請費、審查費、登記費、年費、變更費、證書費等費用。

本年度，本集團共有**82**項新增的專利和著作權和**285**項保持註冊專利數。

5.3 信息安全保障

本集團嚴格遵守信息安全相關法律法規，如《中華人民共和國廣告法》、《中華人民共和國網絡安全法》、《中華人民共和國個人信息保護法》、《中華人民共和國計算機信息網絡國際聯網管理暫行規定》、和《中華人民共和國計算機信息系統安全保護條例》。此外我們還制定了《信息管理部精細化管理手冊》和《安全管理規定》用以保障學院的網絡安全和維護計算機設備。

信息中心是信息管理的核心部門。我們實施了嚴格的信息發佈規定，要求所有部門和個人只能使用授權的用戶名進行信息發佈，並堅決禁止使用學校網絡從事任何非法活動、非教學相關或與集團運營無關的任務。此外，信息中心也負責開發和維護防病毒系統，並定期執行系統管理、數據備份和必要時的數據恢復操作。

對於信息的發佈流程，我們要求每項內容都必須經過部門主管的嚴格審核後才能發佈，並且需要保持信息的及時更新，嚴格禁止發佈任何違法法規、敏感數據和個人資料等違規信息。同時，我們會對媒體應用進行定期監督，以確保各部門遵守規定。

為了保障數據安全和隱私保護，我們採取了統一的數據採集流程，避免數據的重複收集，並確保所有收集的數據都是真實、可靠和完整的。我們採取了多種措施確保數據的安全存儲、加密和備份。所有學生和員工的個人資料都得到法律的保護。數據使用嚴格限制在授權人員內，任何未經授權的第三方都不得訪問或使用這些數據。我們還會定期對數據質量進行檢查，以確保任何由個人或單位違規操作造成的損失由相關責任方承擔。

本集團於本年度並沒有違反任何有關教育服務的廣告和私隱相關的法律及規定。

5. 合規守法運營

5.4 供應鏈管理

為優化供應商管理，我們制訂了《精細化管理手冊－供應商管理制度》，專注於提升供應商的質量並鞏固與他們的合作關係。在准入過程中，我們對供應商的資質進行嚴格審查，不僅要求提供基礎文件，還實施對所有供應商的現場評估。該評估由監察室、財務部和需求部門的相關成員負責，重點評估供應商的整體運營情況、業務業績、人員配置及合作意向等關鍵方面。通過這些綜合評估，符合標準的供應商被收錄進《合格供應商名錄庫》中。採取這樣的措施，使我們能夠更加有效地確保供應鏈的高質量標準，並與供應商建立穩定可靠的長期合作關係，從而在保證供應質量的同時，也促進了業務的持續增長和優化。

我們實施了年度供應商績效評估機制，以確保供應鏈的質量和效率。每年，我們根據供應商在產品質量、項目履約、合作性、售後服務等方面的表現進行綜合評分，並編製《年度供應商業績綜合評價報告》以詳細記錄和匯報這些評估結果。任何在評估中未達標準、參與不正當競爭、在《企業環境信用評價辦法（試行）》中被評為環保不良企業、或因違反環境保護、勞動法規等受到處罰和整改要求的供應商，都將喪失其供應商資格。優先選擇那些環境友好、高效節能的原材料、產品和服務，以促進環境保護和社會責任的實現，同時提升業務的可持續性。通過這些措施，我們旨在構建一個高效、負責任且環境友好的供應鏈系統。

本年度，本集團共有**190**家供應商，其中廣東**173**家，北京**7**家，浙江**2**家，黑龍江、湖北、安徽、江蘇、福建、重慶、湖南、河南各**1**家，提供包括物業配套、教學儀器、教學耗材、教學軟件、工程、教學系統等設備及服務。所有供應商均符合供應商慣例及規定。

6. 完善員工管理

我們致力於提供卓越的教學資源，為此，我們專注於吸引和建立一支高素質的教師團隊。在這個過程中，我們嚴格遵循《中華人民共和國勞動法》、《中華人民共和國勞動合同法》、《中華人民共和國教師法》、《中華人民共和國未成年人保護法》以及《禁止使用童工規定》等相關法規，確保全體員工的權利和福祉得到保護。

在人力資源管理上，我們不僅遵守各種僱傭法律和法規來保障員工的合法權益，還倡導並尊重員工表達意見的權利。我們努力營造一個安全、健康的校園環境，並實施全面的培訓制度。我們堅決禁止任何形式的職場歧視和騷擾行為。此外，我們提供一個多元化且反歧視的工作環境，確保在招聘和職場中不會因性取向、國籍、宗教、殘疾、性別、家庭狀況、種族等因素而發生歧視。通過這些措施，我們致力於推動人力資源的可持續發展和管理，營造一個包容和公正的工作和學習環境。到歧視的情況。

本年度，本集團並沒有違反任何有關薪酬及解僱、招聘及晉升、工作時數、假期、平等機會、多元化、反歧視及其他待遇及福利的法律及規例，也沒有違反任何有關童工或強制勞工的法律及規例。

6. 完善員工管理

6.1 公平僱傭流程

為了規範員工的招聘和管理，我們制定了一系列詳細的制度和手冊，包括《聘用管理制度》、《人力資源制度手冊招聘流程篇》、《員工考勤及休假制度》、《勞動合同管理制度》、《員工入離職管理規定》以及《崗位設置及人員聘用管理辦法》。這些制度旨在確保招聘過程的透明性和效率。

招聘過程從各部門的年度人員需求開始，經人事部審批後啟動。這個過程包括發佈職位、搜索候選人、篩選簡歷、安排面試、跟進錄用情況、進行背景調查及處理入職手續。我們對所有應聘者進行嚴格的背景審核，以確保不出現童工情況。

與新員工簽訂的合同中明確列明了薪資、工作時間、假期安排及離職相關事宜。員工有權提出離職，用人部門理應盡力挽留，盡量挖掘員工真正的離職原因，聽取員工的合理化建議。在特殊情況下，若員工被辭退，我們也會提供相應的補償。這些措施旨在確保員工權益的保護和管理流程的合規性。

為確保公正和合規的工作環境，我們制定了嚴謹的考勤管理制度。該制度要求員工準時上下班，並規定如需加班，員工必須事先向集團提出申請並獲得相應的批准。為了補償加班，我們向員工提供調休選項，確保避免強迫勞動的情況發生。此外，在招聘過程中，如果出現任何違反法律規定的情形，我們將依照法律規定嚴格處理這些事件，以保持招聘過程的合法性和透明度。這些措施不僅保障了員工的權利，也維護了我們的職業道德和法律責任。

6.2 員工薪酬福利

本集團精心制訂了一系列員工福利和薪酬管理制度，包括《社保公積金及商業保險管理制度》、《薪酬福利管理制度》以及《員工考勤及休假制度》等，以確保員工得到妥善的照顧和公正的報酬。員工的薪資結構包含固定薪金和基於績效的獎金。

為保持薪酬的市場競爭力，我們每年會對員工薪酬進行調整。調整依據包括上一年度的績效考核結果、市場薪酬數據、當地社會平均工資、生活成本指數、消費價格指數、可支配收入以及其他市場數據。這樣的方法旨在保證我們的薪酬結構與市場保持同步，確保員工的薪酬具有市場競爭性，同時也體現了我們對員工的價值和貢獻的認可。

在遵循法律規定的基礎上，本集團為員工提供全面的福利保障，包括「五險一金」以及法定年假。此外，我們還提供了包括帶薪年假、病假、婚假、產假和喪假在內的額外福利。除此之外，員工還可以享受到商業保險、年度體檢、節日慰問金等額外福利。我們實施了績效獎金制度，包括月度和學年度兩種獎勵。月度績效獎基於員工月度表現，並且員工必須達到考核合格標準及完成分配的基本工作量和任務才能獲得。學年度績效獎則是學校利潤分享的一部分，根據員工在本學年度的考核成績發放。這些激勵機制旨在獎勵員工的努力和成就，同時也鼓勵他們在未來保持高效和卓越的工作表現。

6. 完善員工管理

6.3 員工職業發展

為確保教職員工考核的透明性和公平性，本集團制定了《考核管理制度》，該制度依據公平、公開、公正的原則，對員工的工作業績、綜合素質和能力進行系統化、全面和客觀的評估。各部門均負責其下屬員工的考核工作，特別強調對教學質量的評價，包括學生評價、課堂效果和課堂監控情況等作為教職員工評估的重要標準。

針對不同職級，我們明確規定了相應的學歷和經驗要求。員工若符合相關要求，如工作能力、專業知識以及年度考核合格等，便可申請相關職位，爭取晉升機會。這些措施旨在確保每位員工都在公平、公正的環境中得到認可和發展機會。

我們制訂了《內部競聘管理制度》，以「先內後外」的用人原則，提供員工內部職業發展機會。當內部職位出現空缺時，我們會優先進行內部聘用。員工若符合競聘職位的的要求，可提交申請。我們會設立競聘評估委員會對參與內部競聘的員工進行競聘評估，並對符合條件的競聘人員的發展計劃作出建議。

6.4 關注員工成長

為配合本集團的長期發展目標和滿足員工職業發展的需求，我們實施了《培訓發展管理制度》以優化員工的培訓流程。我們的培訓體系包含內部培訓、外部培訓和自主學習三個部分。內部培訓涉及新員工入職、在職技能提升以及特定主題的專業培訓，而外部培訓則通過與第三方機構合作，提供短期或長期的外派培訓項目。我們鼓勵員工積極參與各類培訓活動，特別是那些符合個人職業發展需求的項目。培訓結束後，員工將接受評估，其結果也將作為未來績效評價和晉升的重要依據。

在本年度，我們為員工提供了廣泛的培訓選擇，目的在於全面提升他們的技能和專業知識，以助力其職業生涯的發展。我們制定了分層級，多方面的教師培訓計劃。本年度下半年部分培訓如下：

培訓類型	培訓項目
校內師資培訓	課堂管理技巧和課堂教學技巧 課堂教學語言藝術 新教師成長路徑分享 技工教育類型的認知培訓 產教評人才培養模式落地實施
校外師資培訓(專業類)	室內設計工學一體化培訓 省級精品課程公開示範課家居空間設計 全國技工院校二級工學一體化教師培訓 省級精品課程公開示範課網絡設備配置與管理 省級精品課程公開示範課汽車電氣簡單故障檢修
校級公開示範課	內科護理 中藥鑒定工藝 人體解剖生理學基礎 短視頻製作與營銷 電工基本技能實訓

6. 完善員工管理

6.5 員工活動

本年度，我們組織了一系列活動，旨在緩解員工的工作壓力並促進其心理健康。這些活動不僅幫助員工放鬆身心，還有助於培養企業文化，加強員工之間的團隊合作氛圍，從而增強員工對組織的歸屬感。通過這些精心策劃的活動，我們致力於創造一個支持性強、工作環境愉快的職場，以提升員工的整體福祉和工作滿意度。



廣東嶺南職業技術學院二十二屆田徑運動會暨第十四屆教職工趣味運動會

7. 環境保護

本集團堅定地遵循《中華人民共和國環境保護法》和《中華人民共和國節約能源法》，致力於推動可持續發展，並將綠色環保理念融入到我們的運營和教育體系中。為了有效管理環境表現，我們制定了《校園防汛安全工作制度》、《防颱風應急預案》、《防汛防洪應急預案》和《節水節電管理制度》等環境相關管理制度，並積極與各方合作，推廣可持續發展教育。我們重視綠色校園建設，成立綠色學校建設工作小組有序推進新建綠色建築和對既有建築綠色化改造，廣東嶺南職業技術學院內多個建築達到一星級綠色建築設計標準。我們也開展生態文明教育滲透式教學，利用校內外線上線下宣傳平台傳播生態文明知識，鼓勵師生進行綠色科技發明創造。同時我們建立健全節能、節水、垃圾分類等綠色管理制度，制定綠色學校創建發展目標、保障措施、建立機制，加強能源資源的計量，定期公示能源資源消耗情況，運用智能化技術進行校園建築及設備的綠色運行管理。

本年度，本集團沒有違反任何與廢氣及溫室氣體排放、向水及土地排污、有害及無害廢棄物的處理相關的法律及規例。

本年度，我們審視環境目標，本集團的碳排放、電力和水資源的用量均比去年減少，無害廢棄物產生量則與去年相若。在持續遵守各項環境相關的法律及規例下，我們繼續監察本集團的環境表現，優化和推行更多環境保護措施，以減少廢棄物產生、碳排放量、電力和水資源消耗，並在適當的時間定立基準年和量化環境目標。

7. 環境保護

7.1 氣候風險管理

為了有效應對氣候變化對本集團的潛在影響，我們制定了包括《校園突發事件公共應急預案》、《防颱風應急預案》和《防汛防洪應急預案》在內的一系列應對措施。這些預案旨在深入評估氣候變化風險的影響，並在確保師生安全及維持正常運營的前提下，制定相應的應對策略。

此外，我們也重視對轉型風險的評估，並致力於持續研究和實施各種策略以應對氣候變化帶來的挑戰。通過這些措施，我們旨在加強本集團的韌性，確保在面對氣候變化時能夠靈活應對，同時保護我們的學術社區和運營的持續穩定。

風險類型	潛在影響	應對措施
實體風險		
極端天氣	對師生安全造成影響	<ul style="list-style-type: none">在校園做好防範、預警、救災及善後等準備；極端天氣下的工作和學習應對演練；推動辦公室電子化，減少數據損失的可能性；及定期為學院的建築物和設備進行安全排查
轉型風險		
利益相關者重視氣候變化議題	聲譽受損	<ul style="list-style-type: none">推行更多環保工作；與各環保業界和組織合作，提高師生環保意識及學院形象

7.2 水資源管理

本年度，本集團的水耗量為**958,887.24**立方米。本集團的水資源來自市政供水，並無取水問題。本集團在水資源管理上已獲得多方認可，廣東嶺南職業技術學院入選為廣東省第三批節水型高校名單及獲頒「廣州市排水單元達標單位」。廣東嶺南職業技術學院獲得「節水型高校」稱號及「清遠市節水型公共機構」稱號。為了響應節約用水的環保倡議，我們在校園內採取了多項措施來推廣和實施節水行動。這些措施包括：

- 建立污水處理設施：在校園內建設污水處理設施，對校園生活污水進行統一處理。處理達標後，可進行中水回用。
- 推廣節水措施：加強節水宣傳教育，提高師生節水意識。在校園內安裝節水型衛生器具，如節水洗手盆、節水馬桶等。
- 規範實驗室廢水處理：實驗室產生的廢水進行合規處理。
- 雨水收集利用：通過建設雨水收集系統，將收集的雨水用於校園綠化澆灌、清潔等用途，減少用水量。

這些措施不僅有助於提升校園的環保意識，也對減少水資源的浪費和保護環境起到了積極作用。通過這樣的實踐，我們致力於構建一個更加可持續和環境友好的校園。

7. 環境保護

7.3 排放物管理

本集團於本年度的溫室氣體排放量為**10,652.69**公噸二氧化碳當量，人均排放為**0.35**公噸二氧化碳當量。¹為減少大氣污染物的排放，我們推行多項措施以減少對環境的影響，包括：

- 規範本集團車輛的使用，我們將在車輛達到使用壽命後更換現有排放標準較低的汽車，採用第六階段或以上排放標準的汽車。
- 定期為車輛進行固定年檢。
- 使用新能源電車或混動車。
- 舉行低碳駕駛培訓，減少汽車引擎空轉。

通過這些綜合性措施，我們致力於減少汽車排放對空氣質量的負面影響，從而促進校園及周邊環境的可持續發展。

7.4 廢棄物管理

本年度，本集團共生產了**2,613.00**公噸無害廢棄物。我們制定了《辦公室自動化系統使用管理暫行辦法》，推進數字化校園建設。這一努力由信息中心負責監督和管理。

我們在信息傳遞、公告通知等方面實施了無紙化溝通策略，全面轉向電子化，以減少紙張使用。在學生教育方面，我們不僅舉辦垃圾分類培訓講座，並在校園內張貼回收標籤進行宣傳教育，還在校園內設置了智能回收箱，推行垃圾回收積分換領計劃。學生通過回收活動賺取積分，可以用來兌換商品或服務。所有收集的廢棄物由合格的回收商處理。

這些措施不僅減少了廢物的產生，還教育並激勵學生參與環保活動，從而推動校園走向更加可持續的發展道路。

¹ 我們根據國際標準化組織訂定的ISO 14064-1及世界資源研究所與世界可持續發展工商理事會制定的《溫室氣體盤查議定書》計算溫室氣體排放。

7.5 節能校園實踐

本年度，本集團的用電量為**17,210.59**兆瓦時，人均用電量為**0.56**兆瓦時。為促進師生節能減耗意識並培養節約用電習慣，學院制定了《節水節電管理制度》。根據該制度，我們鼓勵師生在不需時及時關閉燈具，以避免不必要的能源浪費。在溫度控制方面，夏季空調溫度應設置在**26**度。此外，我們定期進行空調濾網的清洗，以保持空調效率和減少能耗。

為了有效監督和激勵節能行為，我們安排專員對各部門的用電情況進行檢查，並據此進行考核打分。表現優異的部門會得到表彰，以鼓勵大家繼續努力實踐節能減耗的行動。這些舉措旨在減少能源消耗，同時也為師生提供了實踐環保理念的機會。

我們未來計劃在校園內推廣使用新能源，降低對傳統能源的依賴。一批節能建築將被新建或改建，採用先進的節能技術和材料，提高建築的保溫、隔熱性能，降低能源消耗。

7. 環境保護

7.6 環境教育活動

為加強學生的環保意識，我們會舉辦多元化活動，本年度在聯合國氣候變化框架公約第28次締約方大會即將召開之際，廣東嶺南教育慈善基金會出品的SDGs產業規劃大師桌遊2.0版正式發布。在遊戲過程中，玩家可體驗到運籌帷幄和發展產業的過程，並了解實現碳中和及可持續發展過程中將面臨的機遇和挑戰。遊戲可促進玩家對可持續發展目標的思考，從而鼓勵玩家參與可持續發展公益實踐。

本年度，共有83個校企組織申領桌遊盒，發放桌遊盒共141個。



8. 承擔社會責任

我們利用所處職業教育領域的優勢，以教育可持續賦能為核心，鄉村振興和創新創業為支點，職業教育+公益為特色，形成獨特的教育公益模式，踐行企業社會責任。集團自2011年發起廣東省嶺南教育慈善基金會，近3年基金會連獲中基透明指數FTI滿分，2023年獲頒「南粵慈善公益同行」愛心單位。嶺南教育慈善基金會公益項目主要從職業教育、青少年公益素養教育、鄉村振興、特殊群體關愛四大板塊延伸，當前開展項目超50個。

- 「百萬勵志工程」幫助學院就讀困境學子定向免除部分學費，累計資助金額達1,900多萬元，已支持2,207名學子圓大學夢。
- 黃埔•三都民族技工班培養了近300名貴州地區少數民族學子，2023年獲頒南方週末築夢者公益大會年度鄉村振興高質量項目，澎湃新聞「年度責任踐行鄉村振興」優秀案例。
- 與廣州市心友心智障礙者服務協會攜手發起的心職教班，已招收39名16至26歲心智障礙青少年，2023年夏季，已有7位學生與用人單位簽訂勞動合同就業。
- 2023年第一屆「芳滿人間 益暖嶺南」公益項目創新大賽在學院成功舉辦，共25個學生項目團隊進行了角逐，讓公益理念融入青年教育。

8. 承擔社會責任



第一屆「芳滿人間 益暖嶺南」公益項目創新大賽

本年度，集團捐贈了145萬人民幣，嶺南教育慈善基金會投放了1,476.15萬人民幣，共有1,400員工和6,166名學生參加了社區公益活動。

我們積極服務社區教育，廣東嶺南職業技術學院與廣州市黃埔區教育局合作共建廣州市黃埔社區學院，形成以國際社區、文化社區、陽光社區、融合社區為核心的3+X政企校社聯合共建模式，推進黃埔區社區教育發展。廣州市黃埔社區學院依託「百人講師團」的優質資源和「社區大講堂」的良好平台，開發200多門社區教育課程，組織師生志願者參與社區公益活動6,000餘人次，累計開展各類社區培訓1,000餘場次。建設「黃埔區終身學習網」，實行全開放式註冊學習，累計上網學習點擊量高達551萬人次。

本年度，3+X政企校社聯合共建品牌項目一「耆老•趣學文化傳承」教學示範點揭牌成立；學院與黃埔區司法局共建的「黃埔區社區矯正教育幫扶基地」揭牌成立；第一期黃埔區社區（老年）教育工作能力提升班順利開班，共42人參加了培訓。

8. 承擔社會責任

廣東嶺南職業技術學院還成立了鄉村振興學院，與政府單位、各鄉鎮共建服務類教育培訓基地，如清遠市清風學校中西藥技能人才招聘培訓基地、「一針一線」紡織服裝技能人才招聘培訓基地、農業局高素質農民培訓基地、退役軍人事務局軍創學院等人才招聘培訓基地，開展了16項職業技能類培訓項目。本年度，學院與清遠市人力資源和社會保障局共建「一針一線紡織服裝技能人才招聘培訓基地」，累計培訓290人。此外，我們與政府合作建成1個退役軍人服務中心，5個二級退役軍人服務站。本年度，共招收退役軍人470名進行幹部職工能力提升培訓、適崗培訓和職業技能培訓，助力退役軍人解決就業問題。



退伍軍人服務中心

8. 承擔社會責任

本年度，學院開展社工服務培訓，承辦「廣東兜底民生服務社會工作雙百工程」社工崗前培訓項目，為清遠市負責「雙百工程」業務負責人、「雙百工程」社工站站長以及社工共594人提供培訓，提升「雙百工程」人才隊伍素質的建設，助力推動「雙百工程」落地生根，開花結果。



「雙百工程」社工崗前培訓班

附錄一：可持續發展資料摘要

環境範疇	單位	2023
空氣污染排放		
氮氧化物	千克	261.73
硫氧化物	千克	0.40
懸浮顆粒	千克	25.04
溫室氣體排放		
直接溫室氣體排放(範圍1)	公噸二氧化碳當量	953.16
新種植樹木的溫室氣體減除(範圍1)	公噸二氧化碳當量	115.67
間接溫室氣體排放(範圍2)	公噸二氧化碳當量	9,815.20
溫室氣體排放總量(範圍1及2)	公噸二氧化碳當量	10,652.69
溫室氣體排放密度(每平方米)(範圍1及2)	公噸二氧化碳當量/平方米	0.01
人均溫室氣體排放量(範圍1及2)	公噸二氧化碳當量/學生及 員工人數	0.35
能源耗用²		
外購電力耗用量	兆瓦時	17,210.59
外購電力耗用密度(每平方米)	兆瓦時/平方米	0.02
人均外購電力耗用量	兆瓦時/學生及員工人數	0.56
汽油耗用量	公升	25,926.28
柴油耗用量	公升	1,473.33
水源耗用		
總耗水量	立方米	958,887.24
水源耗用密度(每平方米)	立方米/平方米	1.14
人均水源耗用量	立方米/學生及員工人數	31.43
紙張耗用		
用紙總量	千克	2,207.19
人均用紙密度	千克/學生及員工人數	0.07
廢棄物產生		
無害廢棄物產生總量	公噸	2,613.00
無害廢棄物回收量	公噸	14.00
人均無害廢棄物產生量	公噸/學生及員工人數	0.09
有害廢棄物產生總量(實驗室廢物)	公噸	0.75
人均有害廢棄物產生總量(實驗室廢物)	千克/學生及員工人數	0.02
有害廢棄物回收量(實驗室廢物)	公噸	0.75

² 沒有直接產生的天然氣耗用量

附錄一：可持續發展資料摘要

社會範疇	單位	2023
員工人數情況		
員工總數	人數	1,606
按性別劃分員工人數		
女性員工	人數	940
男性員工	人數	666
按類別劃分員工人數		
長期合約員工	人數	522
臨時/定期合約員工	人數	1,084
按職級劃分員工人數		
初級員工	人數	1,423
中級管理層	人數	153
高級管理層	人數	30
按年齡劃分員工人數		
30歲以下員工	人數	525
31-40歲員工	人數	540
41-50歲以下員工	人數	361
50歲以上員工	人數	180
按地區劃分員工人數		
南方區域員工	人數	1,606
員工流失情況		
員工總流失率	百分比	12.33%
按性別劃分的流失率³		
女性員工流失率	百分比	12.98%
男性員工流失率	百分比	11.41%
按年齡劃分的流失率³		
30歲以下流失率	百分比	18.67%
31-40歲流失率	百分比	10.19%
41-50歲流失率	百分比	6.09%
50歲以上流失率	百分比	13.33%
按地區劃分的流失率³		
南方區域員工流失率	百分比	12.33%

³ 員工流失率百分比計算算式為：該類別流失僱員人數 ÷ 該類別年終僱員人數 × 100%

附錄一：可持續發展資料摘要

社會範疇	單位	2023
工作健康與安全		
過去三年（包括匯報年度）每年因工亡故的人數	人數	0
過去三年（包括匯報年度）每年因工亡故的比率	百分比	0
因工傷損失工作日數	日數	0
員工培訓情況		
按性別劃分的受訓員工百分比⁴		
男性員工	百分比	39.42%
女性員工	百分比	60.48%
按職級劃分的受訓員工百分比⁴		
初級員工	百分比	90.49%
中級管理層	百分比	7.54%
高級管理層	百分比	1.52%
按性別劃分的員工平均受訓時數⁵		
女性員工	小時	57.22
男性員工	小時	54.76
按職級劃分的員工平均受訓時數⁵		
初級員工	小時	58.43
中級管理層	小時	69.94
高級管理層	小時	72.69

⁴ 受訓員工百分比計算算式為：該類別受訓員工÷受訓員工總人數×100%

⁵ 該類別員工平均受訓時數計算算式為：該類別員工總受訓時數÷該類別員工人數

附錄二：香港聯合交易所《環境、社會及管治報告指引》索引

指標內容	相關章節
強制披露規定	
A. 環境範疇	
A1. 排放物	
一般披露 有關廢氣及溫室氣體排放、向水及土地的排污、有害及無害廢棄物的產生等的；政策；及遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。	7. 環境保護
A1.1 排放物種類及相關排放數據。	附錄一：可持續發展資料摘要
A1.2 直接（範圍1）及能源間接（範圍2）溫室氣體排放量及密度。	附錄一：可持續發展資料摘要
A1.3 所產生有害廢棄物總量及密度。	附錄一：可持續發展資料摘要
A1.4 所產生無害廢棄物總量及密度。	附錄一：可持續發展資料摘要
A1.5 描述所訂立的排放量目標及為達到這些目標所採取的步驟。	7. 環境保護； 7.3 排放物管理
A1.6 描述處理有害及無害廢棄物的方法，及描述所訂立的減廢目標及為達到這些目標所採取的步驟。	7. 環境保護； 7.4 廢棄物管理
A2. 資源使用	
一般披露 有效使用資源（包括能源、水及其他原材料）的政策。	7.2 水資源管理； 7.5 節能校園實踐
A2.1 按類型劃分的直接及／或間接能源總耗量及密度。	附錄一：可持續發展資料摘要
A2.2 總耗水量及密度。	附錄一：可持續發展資料摘要
A2.3 描述所訂立的能源使用效益目標及為達到這些目標所採取的步驟。	7. 環境保護； 7.5 節能校園實踐
A2.4 描述求取適用水源上可有任何問題，以及所訂立的用水效益目標及為達到這些目標所採取的步驟。	7. 環境保護； 7.2 水資源管理
A2.5 製成品所用包裝材料的總量及每生產單位佔量。	本集團的業務不適用

附錄二：香港聯合交易所《環境、社會及管治報告指引》索引

指標內容	相關章節
強制披露規定	
A3. 環境及天然資源	7. 環境保護
一般披露 減低發行人對環境及天然資源造成重大影響的政策。	
A3.1 描述業務活動對環境及天然資源的重大影響及已採取管理有關影響的行動。	7. 環境保護
A4. 氣候變化	7.1 氣候風險管理
一般披露 識別及應對已經及可能會對發行人產生影響的重大氣候相關事宜的政策。	
A4.1 描述已經及可能會對發行人產生影響的重大氣候相關事宜，及應對行動。	7.1 氣候風險管理
B. 社會	
僱傭及勞工常規	
B1. 僱傭	6. 完善員工管理； 6.1 公平僱傭流程
一般披露 有關薪酬及解僱、招聘及晉升、工作時數、假期、平等機會、多元化、反歧視以及其他待遇及福利的：政策；及遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。	
B1.1 按性別、僱傭類型（如全職或兼職）、年齡組別及地區劃分的僱員總數。	附錄一：可持續發展資料摘要
B1.2 按性別、年齡組別及地區劃分的僱員流失比率。	附錄一：可持續發展資料摘要
B2. 健康與安全	4.5 學生心理健康； 4.6 嚴守校園安全
一般披露 有關提供安全工作環境及保障僱員避免職業性危害的：政策；及遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。	
B2.1 過去三年（包括匯報年度）每年因工亡故的人數及比率。	附錄一：可持續發展資料摘要
B2.2 因工傷損失工作日數。	附錄一：可持續發展資料摘要
B2.3 描述所採納的職業健康與安全措施，以及相關執行及監察方法。	4.5 學生心理健康； 4.6 嚴守校園安全

附錄二：香港聯合交易所《環境、社會及管治報告指引》索引

指標內容	相關章節
強制披露規定	
B3. 發展及培訓	
一般披露 有關提升僱員履行工作職責的知識及技能的政策。描述培訓活動。	6.4 關注員工成長
B3.1 按性別及僱員類別（如高級管理層、中級管理層）劃分的受訓僱員百分比。	附錄一：可持續發展資料摘要
B3.2 按性別及僱員類別劃分，每名僱員完成受訓的平均時數。	附錄一：可持續發展資料摘要
B4. 勞工準則	
一般披露 有關防止童工或強制勞工的：政策；及遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。	6. 完善員工管理； 6.1 公平僱傭流程
B4.1 描述檢討招聘慣例的措施以避免童工及強制勞工。	6.1 公平僱傭流程
B4.2 描述在發現違規情況時消除有關情況所採取的步驟。	6.1 公平僱傭流程
營運慣例	
B5. 供應鏈管理	
一般披露 管理供應鏈的環境及社會風險政策。	5.4 供應鏈管理
B5.1 按地區劃分的供應商數目。	5.4 供應鏈管理
B5.2 描述有關聘用供應商的慣例，向其執行有關慣例的供應商數目，以及相關執行及監察方法。	5.4 供應鏈管理
B5.3 描述有關識別供應鏈每個環節的環境及社會風險的慣例，以及相關執行及監察方法。	5.4 供應鏈管理
B5.4 描述在揀選供應商時促使多用環保產品及服務的慣例，以及相關執行及監察方法。	5.4 供應鏈管理

附錄二：香港聯合交易所《環境、社會及管治報告指引》索引

指標內容	相關章節
強制披露規定	
B6. 產品責任	
一般披露 有關所提供產品和服務的健康與安全、廣告、標籤及私隱事宜以及補救方法的：政策；及遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。	4.6 嚴守校園安全； 5.3 信息安全保障
B6.1 已售或已運送產品總數中因安全與健康理由而須回收的百分比。	本集團的業務不適用
B6.2 接獲關於產品及服務的投訴數目以及應對方法。	4.7 意見申訴機制
B6.3 描述與維護及保障知識產權有關的慣例。	5.2 智慧資產保護
B6.4 描述質量檢定過程及產品回收程序。	4.1 教學質量控制
B6.5 描述消費者數據保障及私隱政策，以及相關執行及監察方法。	5.3 信息安全保障
B7. 反貪污	
一般披露 有關防止賄賂、勒索、欺詐及洗黑錢的：政策；及遵守對發行人有重大影響的相關法律及規例的資料。	5.1 反腐倡廉建設
B7.1 於匯報期內對發行人或其僱員提出並已審結的貪污訴訟案件的數目及訴訟結果。	5.1 反腐倡廉建設
B7.2 描述防範措施及舉報程序，以及相關執行及監察方法。	5.1 反腐倡廉建設
B7.3 描述向董事及員工提供的反貪污培訓。	5.1 反腐倡廉建設
B8. 社區投資	
一般披露 有關以社區參與來了解營運所在社區需要和確保其業務活動會考慮社區利益的政策。	8. 承擔社會責任
B8.1 專注貢獻範疇（如教育、環境事宜、勞工需求、健康、文化、體育）。	8. 承擔社會責任
B8.2 在專注範疇所動用資源（如金錢或時間）。	8. 承擔社會責任