## 技術詞彙表

本詞彙表載有本文件所用有關本公司及其業務的若干術語定義。其中某些術語可能與標準行業定義有所不同。

「本科課程」 指 面向已参加全國高等教育入學考試的高中畢業生的四年 制高等教育學歷課程,畢業生將在完成課程後獲授學士學 位 「學院」 提供本科課程及專科課程的高等教育機構,其可能是下屬 指 學院目並非獨立的法律實體 「義務教育」 根據《中華人民共和國義務教育法》,中國全體公民必須 指 接受的一到九年級教育 河南省、湖北省及湖南省 「華中地區| 指 「『雙一流』大學」 指 中國政府制定的高等教育建設計劃,旨在將中國頂尖大學 及其個別院系全面建設為世界一流機構 「『雙高』職業學院」 根據《中國特色高水平高職學校和專業建設計劃》建設的 指 職業學校(中國職業教育「雙高計劃|建設學校),該計劃 是由中國政府制定的職業教育建設計劃,旨在顯著提升該 計劃項下高職學校的水平和影響力,達到國際先進水平, 使職業教育成為支持國家戰略和地方發展的重要力量, 亦被稱為「職業教育領域的雙一流」 「雙師型教師」 具備合格的學術背景及教學技能以及相關行業經驗和實 指 踐知識的教師 上海、江蘇省、浙江省、安徽省、江西省及福建省 「華東地區| 指 「學歷教育」 向學生提供取得中國政府授予正式證書的教育體系 指 「高等教育」 中等教育之後的學歷學習的可選最後階段,通常由大學、 指 學院、院校和技校提供

## 技術詞彙表

「獨立學院」 指 由非政府機構或個人營辦,通過與公立大學或學院合作, 提供本科課程的中國民辦高等教育機構 「初次就業率」 截至畢業年度的8月31日,已簽訂全職僱用合約、從事自 指 營職業、接受更高學位或同等學歷課程,或接受海外留學 或就業的畢業生百分比。該詞彙的涵義或會因所考慮的相 關學校和畢業生類型而有所不同 「IT專業| 教育部規定的學科,即本科與專科教育的電子信息專業以 指 及本科教育的計算機專業 IT專業相關及圍繞IT專業設置的學科 「IT相關專業」 指 「專科課程」 指 面向已參加全國高等教育入學考試的高中畢業生的三年 制高等教育學歷課程,畢業生將在完成課程後獲授專科文 憑 「專科起點升本科課程 | 指 面向專科畢業生的兩年制高等教育學歷課程,畢業生將在 完成課程後獲授學士學位 為每名學生配備一台筆記本電腦的高等教育機構 「筆記本大學」 指 「全國高等教育入學 指 亦稱「高考」,在中國每年舉辦一次的學術考試,是進入多 考試 | 數中國本科層次高等教育機構的必要條件 「中國東北地區」 指 黑龍江省、遼寧省及吉林省 「民辦高等教育機構」或 指 由非政府實體或個人舉辦,不隸屬於公立大學,政府資金 「民辦大學」 並非其主要資金來源,以及面向公眾招生的中國民辦高等 教育機構 「民辦學校」 指 並非地方、省級或國家政府舉辦的學校 「公辦學校」 指 由地方、省級或國家政府舉辦的學校

## 技術詞彙表

為教育機構提供資金或在其中持有權益的個人或實體 「學校舉辦者」 指

「二線城市」 指 成都、杭州、武漢、重慶、南京、天津、蘇州、西安、 長沙、瀋陽、青島、鄭州、大連、東莞、寧波、廈門、福 州、無錫、合肥、昆明、哈爾濱、濟南、佛山、長春、溫 州、石家莊、南寧、常州、泉州、南昌、貴陽、太原、煙

台、嘉興、南通、金華、珠海、惠州、徐州、海口、烏魯

木齊、紹興、中山、台州及蘭州

「sovo」 大學生創業中心,由我們的三所大學設立的學生創業中 指 心,旨在培育創新創業精神

「平方米」 指 平方米

「三線城市 | 指 泰州、揚州、汕頭、湖州、鹽城、潍坊、保定、鎮江、洛

> 陽、臨沂、唐山、漳州、贛州、廊坊、呼和浩特、蕪湖、 桂林、銀川、揭陽、三亞、遵義、江門、濟寧、莆田、 湛江、綿陽、淮安、連雲港、淄博、宜昌、邯鄲、上饒、 柳州、舟山、咸陽、九江、衡陽、威海、寧德、阜陽、 株洲、麗水、南陽、襄陽、大慶、滄州、信陽、岳陽、

商丘、肇慶、清遠、滁州、龍岩、錦州、蚌埠、新鄉、鞍 山、湘潭、馬鞍山、三明、潮州、梅州、秦皇島、南平、

吉林、安慶、泰安、宿遷、包頭及郴州

**TOPCARES** 我們基於八類能力/技能的特色方法學,即技術知識與推 指

> 理能力、開放式思維與創新、個人職業能力、溝通表達與 團隊工作、熊度與習慣、責任感、價值觀、應用創造社會

價值。TOPCARES是這八個英語短語的首字母縮寫。